

KIT ÉGALI' VACANCES



Lutter contre les stéréotypes de genre à travers le projet vacances



NOUS PARTONS EN VACANCES ! QUI FAIT QUOI ?

Objectifs

- Identifier les tâches nécessaires au départ en vacances.
- Mettre en lumière la répartition genrée des tâches.
- Se projeter dans une organisation égalitaire des vacances.

*Activité
pour les
+10 ans*

Matériels

Affiches, post-its, feuilles, stylos.

Quand ?

Cette activité peut être pratiquée avant le départ en vacances, de préférence au tout début de l'organisation.

Pas-à-pas

1	Nous demandons au groupe ce qu'ils vont faire en vacances : où vont-ils, avec qui, combien de temps...
2	Repartir des post-its et des stylos à toutes les personnes présentes. Demander à ce que chacun·e réfléchisse individuellement pendant quelques minutes aux tâches nécessaires à la préparation des vacances : faire nos valises, préparer la nourriture, ranger la maison, etc. Chaque activité doit être notée sur un post-it différent.
3	Qui fait d'habitude chacune de ces tâches? Sur une affiche, créer deux colonnes "Femmes" / "Hommes" et demander à chacun·e de placer les post-its sur l'une de deux colonnes, selon la personne qui fait habituellement ce travail. Essayer de rassembler les post-its avec des activités similaires au fur et à mesure pour créer des patates.

4

Répéter les pas 2 et 3 pour les étapes pendant et après les vacances. Ajouter une file au tableau ou utiliser une affiche différente pour chaque étape. Par exemple :

	FEMMES	HOMMES
AVANT	<p>Faire les valises</p> <p>Choisir le lieu d'hébergement</p>	<p>Vérifier la voiture</p>
PENDANT	<p>Coucher les enfants</p> <p>Préparer à manger</p> <p>Entretien le lieu de villégiature</p>	<p>Conduire le véhicule</p> <p>Tenir le budget</p>
APRÈS	<p>Laver le linge</p>	

5

Lancer la discussion :

- Qui fait la plupart des tâches ?
- Quelles types de tâches font les femmes et les hommes ?



Un bon moment pour évoquer des concepts comme les stéréotypes de genre, la division sexuelle du travail, la charge mentale...

6

Peut-on répartir différemment le travail entre toutes et tous ?

- Chacun·e choisit une activité et réfléchit à comment iel pourrait intervertir la charge : de quoi aurais-je besoin pour prendre en charge une activité que je n'ai pas l'habitude de faire ? De quoi aurait besoin l'autre pour faire ce que je fais d'habitude ?
- Créer un planning (individuel ou collectif) en attribuant les tâches à une personne différente de celle qui le fait d'habitude. Pour les familles, n'oubliez pas d'inclure les enfants également.

Ressources

- Enquête de l'IFOP sur la charge mentale et les vacances : [ici](#).
- BDs d'Emma sur la division du travail domestique et la charge mentale : [ici](#) et [ici](#) .
- Podcast *Les Couilles sur la Table* par Victoire Toillon, Binge Audio : “[À la recherche des nouveaux pères](#)” et “[Des chaussettes et des hommes](#)”.
- Podcast *Un podcast à soi* par Charlotte Bienaimé, Arte : “[Papa où t'es ?](#)”