

DÉPART COLLECTIF ET ACCOMPAGNÉ DE JEUNES

En 2018, l'appel à projet expérimental de VO incitant au départ collectif de jeunes accompagnés de leur référent-e a permis le départ en vacances de 88 jeunes de 5 structures différentes.

Les projets ont été portés par une mairie, deux associations, une maison de quartier et une maison des jeunes et de la culture. Ces structures ont accompagné des jeunes socialement isolés-es, en rupture (déscolarisés-es, au rythme de vie décalé...) et en situation de précarité.

La revalorisation du lien avec le ou la référent-e, le développement de l'autonomie, de l'estime de soi sont autant d'objectifs visés par les porteur-ses de projet.

L'ÉTUDE

Cette étude a été réalisée auprès de 88 jeunes bénéficiaires de l'appel à projet expérimental « Départ collectif et accompagné de jeunes », d'avril 2018 à décembre 2018. Son approche psychosociale vise à appréhender les effets de la construction puis de la réalisation d'un projet de vacances.

L'étude s'appuie sur le recueil de données par questionnaires en deux temps, d'une part au début de la phase de préparation du projet puis au retour du séjour, soit entre 1 et 3 mois plus tard.

VACANCES OUVERTES



L'association accompagne les professionnel·les de l'éducation populaire, de l'animation, du travail social, les collectivités et tout porteur-se de projets, dans la construction des projets vacances avec les personnes qui en sont éloignées.

Association militante et reconnue d'utilité publique, Vacances Ouvertes envisage le projet vacances comme un véritable outil de l'action publique et associative, dont la finalité n'est pas le départ, mais tout ce que la préparation et l'évaluation du projet permettent de mobiliser chez les publics pour s'inscrire durablement dans les parcours de vie.

Contacts

Tél. 01 49 72 50 30
bienvenue@vacances-ouvertes.asso.fr
www.vacances-ouvertes.asso.fr

ÉTUDE VO
SYNTHÈSE

LE DÉPART COLLECTIF ET ACCOMPAGNÉ DE JEUNES EN SÉJOUR DE VACANCES

UN MOYEN D'ACCÈS À LA MOBILITÉ PAR LES VACANCES

LE PÔLE ÉTUDES

S'appuyant sur une expertise de près de 30 ans, Vacances Ouvertes a développé un pôle études afin d'analyser les orientations prises par les porteur-ses de projets vacances, d'évaluer les dispositifs mis en œuvre, mais aussi de réaliser études et outils liés aux problématiques sociales nouvelles et de s'inscrire ainsi dans une véritable démarche d'innovation sociale.

Impact sur l'acquisition de compétences chez les 16-26 ans et sur les liens référent-e-jeune

conception graphique : Élodie Cavel

photos : fonds photographique amateur de Vacances Ouvertes, créé avec l'aide des familles et des jeunes partis dans le cadre des dispositifs de l'association.



QUI SONT-ELLES/ILS ?

88 jeunes interrogé-es avant et après leur séjour collectif accompagné.



PORTRAIT TYPE

Homme

20 ans

Un niveau d'études inférieur au Baccalauréat

En formation ou en études

Des revenus faibles

Habite en ville

Des jeunes plus fragiles que la population des 16 – 26 ans

Une situation plus précaire que la moyenne nationale

- ♦ 28,4 % en recherche d'emploi (part de chômage national des 15 – 24 ans* : 8,2%)
- ♦ Des contrats plus précaires : 17 % sont salarié-es et parmi eux, seulement 13 % sont en CDI.
- ♦ Plus des trois quarts (77,3 %) ont un revenu inférieur à 1000 € par mois.
- ♦ Un tiers (32 %) des chercheurs d'emploi sont des chômeurs de longue durée (depuis plus d'un an).

L'accès à l'autonomie rendu difficile par le quotidien

6 jeunes sur 10 déclarent s'occuper fréquemment des tâches quotidiennes.

Dans une proportion plus importante pour les femmes (72,5 % pour les femmes et 47,7 % pour les hommes).

* INSEE enquête emploi, 2017

LE RAPPORT AUX VACANCES ET AUX LOISIRS DES JEUNES

Pour 60 % des jeunes, l'appel à projet est déclencheur de la préparation d'un séjour.

Plus de la moitié (53 %) des jeunes interrogé-es n'a pas l'habitude de partir en vacances avec ses parents.

38,2 % des jeunes ne sont pas parti-es en vacances l'année dernière et 45 % ne sont jamais parti-es en autonomie.

Environ un tiers des jeunes est éloigné des loisirs.

Le départ en vacances est vu comme une opportunité et un besoin, seulement 23 % des jeunes considèrent que c'est « normal ».

Le départ accompagné permet à 49 % de nouveaux jeunes d'intégrer un premier départ avec Vacances Ouvertes.



LES FREINS ET LES MOTIVATIONS AU DÉPART EN VACANCES...

LES FREINS

- Raisons financières 56,8 %
- Manque de temps (emploi, stage) 27 %
- Sentiment de ne pas être capable de partir seul-e 10,8 %

LES MOTIVATIONS

- Découvrir d'autres univers, expérimenter 54,6 %
- Être ailleurs, sortir du quotidien 50 %
- Partager des activités avec des proches 45,5 %
- Partir en vacances, comme les autres 36,4 %

DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES TRANSFÉRABLES

Des effets directement perçus par les jeunes

Pour 70 % des jeunes, la préparation du séjour permet de développer des capacités, des qualités.

Presque la moitié (45 %) des jeunes est partie dans une destination qui lui était inconnue.

73,5 % des jeunes ont fait de nouvelles rencontres pendant leurs vacances et 77 % les maintiennent après le séjour.

L'aide méthodologique à la construction d'un nouveau séjour est un besoin encore présent au retour des vacances pour près d'un tiers des jeunes.

Des apprentissages variés, utiles au quotidien

Plus d'un tiers des jeunes a le sentiment de s'être dépassé concernant la gestion des tâches domestiques.

Près de deux tiers des jeunes ont le sentiment d'avoir appris des choses sur la gestion budgétaire et sur eux-mêmes.

Reprendre confiance...

47 % des jeunes disent avoir fait des choses dont ils ne se savaient pas capables.

40 % déclarent que leurs parents leur font plus confiance qu'avant.

Un-e jeune sur deux déclare que le projet vacances l'a aidé-e à préciser ses centres d'intérêts, ses envies ou ses projets.



LES PRINCIPAUX EFFETS D'UN DÉPART ACCOMPAGNÉ

Rapprochement des jeunes et des référent-es

+ de lien social : nouvelles rencontres

+ d'autonomie : gestion domestique et budgétaire

61 % des jeunes se sentent reboostés-es après le séjour.

FOCUS SUR LE RÔLE DU OU DES RÉFÉRENT-ES

Accompagner méthodologiquement et « changer les regards réciproques ».

