

## PARCOURS VACANCES

Depuis 2005, l'association Vacances Ouvertes propose le dispositif Parcours Vacances à destination des jeunes de 16 à 29 ans accompagnés dans leur parcours d'insertion sociale et professionnelle.

Ce dispositif permet aux jeunes de bénéficier d'un soutien financier à hauteur de 180 € par personne, apporté par l'Agence Nationale pour les Chèques-Vacances (ANCV) et de l'accompagnement d'un professionnel pour monter un projet de départ en vacances.

Le dispositif est porté par une structure — missions locales, foyers de jeunes travailleurs, écoles de la deuxième chance, centres d'hébergement et de réinsertion sociale, maisons des jeunes et de la culture... — qui accompagne le jeune dans un parcours d'insertion.

### L'ÉTUDE

Cette étude a été réalisée auprès de 67 jeunes bénéficiaires de Parcours Vacances, d'avril 2014 à décembre 2015. Son approche psychosociale vise à appréhender les effets de la construction puis de la réalisation d'un projet de vacances avec Parcours Vacances.

L'étude s'appuie sur le recueil de données par questionnaires en deux temps, d'une part au début de la phase de préparation du projet puis au retour du séjour, soit entre 1 et 3 mois plus tard.

Cette étude a bénéficié du soutien de la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA) et de la Direction générale des entreprises (DGE)

## VACANCES OUVERTES



L'association accompagne les professionnels de l'éducation populaire, de l'animation, du travail social, les collectivités et tout porteur de projets, dans la construction des projets vacances avec les personnes qui en sont éloignées.

Association militante et reconnue d'utilité publique, Vacances Ouvertes envisage le projet vacances comme un véritable outil de l'action publique et associative, dont la finalité n'est pas le départ, mais tout ce que la préparation et l'évaluation du projet permettent de mobiliser chez les publics pour s'inscrire durablement dans les parcours de vie.

### Contacts

Tél. 01 49 72 50 30  
bienvenue@vacances-ouvertes.asso.fr  
www.vacances-ouvertes.asso.fr

### LE PÔLE ÉTUDES

S'appuyant sur une expertise de près de 30 ans, Vacances Ouvertes a développé un pôle études afin d'analyser les orientations prises par les porteurs de projets vacances, d'évaluer les dispositifs mis en œuvre, mais aussi de réaliser études et outils liés aux problématiques sociales nouvelles et de s'inscrire ainsi dans une véritable démarche d'innovation sociale.

ÉTUDE VO  
SYNTHÈSE

## PARCOURS VACANCES VÉRITABLE OUTIL POUR L'AUTONOMIE DES JEUNES

Étude des impacts du dispositif d'accompagnement au projet vacances « Parcours Vacances » et d'un séjour en autonomie sur des jeunes de 16 à 29 ans

conception graphique : Élodie Cavé

photos : fonds photographique amateur de Vacances Ouvertes, créé avec l'aide des familles et des jeunes partis dans le cadre des dispositifs de l'association.



## QUI SONT-ELLES/ILS ?

67 jeunes interrogés avant et après leur séjour avec Parcours Vacances.



### PORTRAIT TYPE

- Femme
- 22 ans environ
- En recherche d'emploi
- Niveau d'études inférieur au baccalauréat
- Des revenus faibles et irréguliers
- Inscrit dans un parcours d'insertion professionnelle ou sociale

### Des jeunes beaucoup plus fragiles que la population des 16-29 ans

Les jeunes partis dans le cadre de Parcours Vacances se trouvent majoritairement en situation de précarité :

- ◆ 70% sont en recherche d'emploi (contre 21,7% pour les 18-29 ans)
- ◆ Parmi lesquels 32,4% sont chômeurs de longue durée
- ◆ 21% sont salariés mais 86% d'entre eux sont en contrat précaire
- ◆ 91% ont un revenu inférieur à 1000€ par mois

### L'accès à l'autonomie rendue difficile par le quotidien

- ◆ Les 3/4 de ces jeunes se chargent fréquemment des tâches quotidiennes (courses, ménage, cuisine, lessive...)
- ◆ Dans une proportion beaucoup plus importante pour les femmes
- ◆ La quasi-totalité des jeunes a envie de bouger, de partir plus sans leurs parents
- ◆ Mais 53,7% n'en n'ont pas les moyens financiers et/ou matériels

## LES JEUNES ET LES VACANCES

Des jeunes majoritairement éloignés des vacances et des loisirs.

Pour une grande majorité des jeunes, il s'agit d'un premier départ avec Parcours Vacances, mais, même hors du dispositif, le départ en vacances n'est pas un rituel.

Plus d'un tiers des jeunes (37,3%) n'est jamais parti en autonomie (sans parent, sans animateur).

10,5% sont très éloignés des vacances et indiquent ne plus être partis depuis 10 ans, voire n'être jamais partis. Ils expriment également des difficultés à accéder aux loisirs de manière générale.

Pour beaucoup de jeunes, les vacances représentent un besoin, une opportunité, même un luxe pour 22% d'entre eux.

*Pour plus d'un tiers, leur situation a évolué quelques mois après le séjour, soit vers l'emploi, soit vers la formation.*



### LES FREINS ET LES MOTIVATIONS AU DÉPART EN VACANCES...

- #### LES FREINS
- Raisons financières 59,7%
  - Manque de temps (emploi, stage) 25,4%
  - Sentiment de ne pas être capable de partir seul 6%

#### LES MOTIVATIONS

- Être ailleurs, sortir du quotidien 85,5%
- Découvrir d'autres univers, expérimenter 64,2%
- Partager des activités avec des proches 47,8%
- Partir en vacances, comme les autres 37,3%

## PARTIR EN VACANCES, ÇA S'APPREND !

Près de la moitié des jeunes a appris à construire ou à mieux préparer un projet.

### Pour plus de la moitié des jeunes, le projet vacances est l'occasion :

- ◆ d'affiner ses envies, ses centres d'intérêt et ses projets ;
- ◆ d'apprendre sur soi-même durant le séjour ;
- ◆ de se rapprocher des autres participants au séjour ;
- ◆ d'être reboosté, remotivé mais également apaisé.

### Mais aussi :

- ◆ d'apprendre à gérer son budget, ses déplacements, les tâches domestiques ;
- ◆ de renforcer la confiance que ses parents lui portent ;
- ◆ de faire de nouvelles rencontres...

### Parcours Vacances joue sur l'estime de soi

Les jeunes se sentent plus prévoyants, plus aptes à prendre des décisions, à faire des choix, à résoudre des problèmes et à anticiper au retour du séjour.

Les effets sont plus importants pour les populations les plus fragilisées :

- ◆ Capacité à anticiper pour les jeunes à la recherche d'un emploi
- ◆ Capacité à s'auto-observer, s'auto-évaluer et à identifier ses points forts et ses points faibles pour les jeunes ayant un faible niveau d'études



### LE RÔLE MOTEUR DES STRUCTURES

L'accompagnement par le référent permet de présenter le dispositif, le dossier, d'expliquer l'utilisation des chèques-vacances, d'aider à remplir le dossier et à construire le budget !

*70% des jeunes se sentent, après le séjour, capables d'organiser un nouveau séjour sans aide.*

### FOCUS SUR PARCOURS VACANCES

Des atouts reconnus par les jeunes par les effets qui ont vocation à s'inscrire durablement dans leur quotidien.

