

# PROJET vacances

CATALOGUE DE FORMATIONS

Accompagner et construire leurs vacances



VACANCES  
OUVERTES

[WWW.VACANCES-OUVERTES.ASSO.FR](http://WWW.VACANCES-OUVERTES.ASSO.FR)

# VACANCES OUVERTES, C'EST...

- Créé en 1990
- Déclaré organisme de formation agréé en 1994
- 20 études et 2 guides publiés
- Près de 500 structures adhérentes

- De 12 à 15 000 enfants, parents et personnes isolées

soutenus chaque année via l'Appel à Projets Familles-Adultes isolés\*

- Plus de 3 500 jeunes partant en départ autonome

via l'appel à projets Parcours Vacances\* et le dispositif Sac Ados

\* les appels à projets de VO sont des dispositifs financés par les Aides aux Projets Vacances de l'ANCV

DE  
**15 à 20000**  
PERSONNES

partent chaque année grâce au soutien de Vacances Ouvertes

## 420 STRUCTURES

“FAMILLE-ADULTE” ET “JEUNESSE”

en moyenne bénéficient d'un soutien financier et méthodologique

## + DE 70 JOURNÉES DE FORMATION

ET D'ÉCHANGE DE PRATIQUES  
DISPENSÉES CHAQUE ANNÉE

## VO EST SOUTENUE PAR :

- l'Agence nationale pour les Chèques-Vacances (ANCV)
- Le Ministère des Solidarités et de la Santé, direction générale de la cohésion sociale (DGCS)
- Le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA)
- La Caisse nationale des allocations familiales (Cnaf)
- Les Régions Nouvelle-Aquitaine et Hauts-de-France

## Ainsi que par les commanditaires Sac Ados :

- Les Régions Nouvelle-Aquitaine et Occitanie
- Département du Pas-de-Calais
- Fédération des CAF de Midi-Pyrénées
- CAF des Alpes-Maritimes, des Yvelines..
- Villes de Rosny, de Mérignac, de Courcouronnes...



# LE PROJET VACANCES

## UN OUTIL D'ÉMANCIPATION ET D'INCLUSION

Le projet vacances est un support d'accompagnement socio-éducatif, individuel ou collectif. Sa transversalité permet de soutenir l'évolution des publics, en travaillant sur les situations sous un autre angle autour de **nombreuses thématiques** :

### ▶ Se projeter et s'organiser

Soutenir les personnes à s'autoriser à rêver et se donner les moyens de concrétiser ce rêve, de nouvelles activités et d'autres projets.

### ▶ Parentalité

Soutenir et valoriser les compétences parentales en impliquant les membres de la famille dans la construction d'un projet.

### ▶ Isolement social et image de soi

Travailler sur l'ouverture aux autres et à l'inconnu, inciter à sortir de l'environnement habituel, favoriser la mobilité physique et psychologique, encourager au bien-être et à l'estime de soi.

### ▶ Prévention santé

Les questions d'équilibre alimentaire, d'hygiène, d'addictions... sont travaillées plus facilement et efficacement par la projection en dehors du quotidien.

### ▶ Développement de nouveaux partenariats

Renforcer les liens, ouvrir des pistes d'actions communes autour de l'approche globale de la personne.

## LE PROJET VACANCES, SOUTIEN À L'ÉMANCIPATION DES PUBLICS

**Vos missions visent à soutenir les publics rencontrant des difficultés et vous avez envie d'impulser une dynamique positive en impliquant les personnes et valorisant leurs compétences.**

**Quels seront les impacts dans votre réalité professionnelle ?**

#### ▶ Pour vous

- Ouvrir d'autres modalités d'accompagnement
- Renforcer le rapport de confiance avec les publics
- Encourager l'autonomie des personnes

#### ▶ Pour votre institution

- Encourager une dynamique d'équipe
- Véhiculer une image positive à travers le projet vacances
- Favoriser une montée en compétences des professionnels

#### ▶ Pour les personnes

- Développer un sentiment de dignité, de confiance en soi
- Accroître leurs compétences parentales
- Relancer un cycle vertueux

La plupart des formations proposées par VO, même si elles traitent les thématiques sous l'angle des « actions vacances », ont un caractère nettement plus généraliste et peuvent ainsi **enrichir tout autre projet d'action sociale ou d'éducation populaire** (posture d'accompagnement de projets, méthodologie de projets, partenarial ou non, valorisation et évaluation des impacts..).

# SOMMAIRE

<b>P 6</b>	<b>PRINCIPES PÉDAGOGIQUES : DE LA PRATIQUE À LA PRATIQUE</b>
<b>P 7</b>	<b>PERSONNALISER VOTRE ACTION DE FORMATION</b>
<b>P 8</b>	<b>FORMATIONS INTRA-STRUCTURES ET FORMATIONS-ACTION</b>
<b>P 8</b>	<b>MODULES FONDAMENTAUX</b>
<b>P 13</b>	<b>MODULES DE PERFECTIONNEMENT</b>
<b>P 18</b>	<b>MODULE HÉBERGEURS</b>
<b>P 19</b>	<b>INFORMATIONS PRATIQUES</b>
<b>P 20</b>	<b>NOUS CONTACTER</b>
<b>P 21</b>	<b>CONDITIONS TARIFAIRES</b>
<b>P 22</b>	<b>UNE AUTRE MODALITÉ : LES FORMATIONS INTER-STRUCTURES</b>
<b>P 23</b>	<b>MODALITÉS PRATIQUES &amp; CONTACT</b>

## LES MODULES FONDAMENTAUX

Ouverts à tous, quel que soit votre degré de maîtrise de la thématique abordée.

Incontournables pour les professionnels qui ont besoin de maîtriser les bases de l'accompagnement, les modules fondamentaux permettent également aux professionnels les plus aguerris d'enrichir leurs pratiques grâce au regard neuf des autres participants.

## LES MODULES DE PERFECTIONNEMENT

Destinés aux professionnels expérimentés maîtrisant les fondements de la méthodologie de projet (objectifs, moyens et évaluation ; posture d'accompagnement et implication des futurs vacanciers ; budget et financements ; communication et mobilisation), ces modules sont conçus pour leur permettre de renforcer leur expertise sur des thématiques connexes du projet vacances et enrichir les dispositifs qu'ils mettent en œuvre.

# MODULES

## P 8 MODULES FONDAMENTAUX

- Concevoir, animer et valoriser une **démarche d'aide au départ** en vacances de familles, personnes isolées
- Élaborer, mettre en œuvre et valoriser une **action d'aide au départ autonome** de jeunes
- Le projet vacances : **un outil au service de l'accompagnement des publics**
- Valoriser **le projet vacances et ses impacts**
- Favoriser l'émergence et la **prise de conscience des compétences et évolutions** des jeunes par le projet vacances
- **Soutenir bénévolement** un projet vacances
- **Encourager et faciliter le départ en autonomie des familles**
- Appréhender **le cadre juridique d'un départ autonome** de jeunes mineurs ou majeurs
- **Budgétiser et financer** un projet vacances
- **Communiquer et mobiliser** autour du projet vacances

## P 13 MODULES DE PERFECTIONNEMENT

- Renforcer les impacts des projets vacances sur les **relations parents-enfants** et le **bien-être familial**
- **Mobiliser des bénévoles** et faciliter la coordination des actions
- Travailler sur les **questions de santé et d'estime de soi** par le projet vacances
- **Accompagner un groupe de familles** lors du séjour
- Soutenir les projets **d'aide à la mobilité européenne**
- Bons plans et idées pour **alléger les budgets vacances et diversifier les séjours**
- **Mutualiser** autour du projet vacances : **faciliter et renforcer réseaux et partenariats**
- Autonomie et responsabilité : **accompagner les jeunes à définir leurs propres limites**
- Gérer les situations conflictuelles et **faciliter la communication**

## P 18 MODULE HÉBERGEURS

- **Accueillir les vacanciers novices**

# PRINCIPES PÉDAGOGIQUES : DE LA PRATIQUE À LA PRATIQUE



## ISSUS DE RETOURS D'EXPÉRIENCES ET DE RECHERCHES...



Le contenu des formations s'appuie notamment sur le suivi et l'**analyse de dispositifs** vacances montés par des Centres sociaux, associations d'habitants, CADA, CHRS, CAF, Conseils Départementaux, Missions locales, BIJ / PIJ, FJT... que VO accompagne depuis près de 30 ans et la **connaissance de leurs publics** (familles, personnes isolées, en situation de handicap, jeunes...).



Ce savoir de terrain est enrichi tant par des savoirs issus d'**études menées par le CREDOC, l'INJEP... ou VO, que de la recherche scientifique** (sociologie, psychologie...), dont les travaux du conseil scientifique de l'accès au départ en vacances, crée à l'initiative de Vacances Ouvertes, Vacances & Familles et l'UNAT.



## ... LES FORMATIONS SONT TOURNÉES VERS LA PRATIQUE DE CHAQUE PROFESSIONNEL.



Construits comme des **ateliers d'échange de pratiques** entre les professionnels (salariés ou bénévoles), les formations **conjuguent l'analyse de cas concrets, des apports théoriques et méthodologiques**, tout en faisant une large part à la réflexion sur les objectifs et les modalités des dispositifs actuels ou futurs.



Chaque professionnel peut ainsi **prendre du recul sur ses pratiques et trouve la matière pour les faire évoluer**. Pour faciliter la mise en application rapide, les stagiaires reçoivent des outils, documents thématiques,...

## OUTILS

PARTICIPATION  
ACTIVE

EXPÉRIENCES  
DE TERRAIN

NOURRIES D'ÉTUDES  
DE TERRAIN

AJUSTEMENT  
AUX BESOINS ET ÉTAT  
DES CONNAISSANCES  
DES PARTICIPANTS

ÉVALUATION  
DES ACQUISITIONS

DES FORMATEURS



SPÉCIALISÉS

Au delà des professionnels de son équipe, Vacances Ouvertes fait intervenir des **sociologues, psychologues, juristes...** pour les formations sur des domaines spécifiques.

Vacances Ouvertes peut faire appel à des **professionnels de terrain** pour la qualité de leurs actions et la richesse de leur expérience et de leur analyse (parentalité, partenariat, etc.)

# PERSONNALISER VOTRE ACTION DE FORMATION

Vacances Ouvertes propose différentes formules pour former les personnels (salariés ou bénévoles) de votre structure, en cohérence avec votre gestion des compétences internes :

## FORMATIONS INTRA-STRUCTURES

Vous souhaitez faire monter en compétences un groupe de professionnels (minimum 5 salariés ou bénévole-s), par l'organisation d'une formation ou d'une série de formations complémentaires sur votre territoire ?



### I Catalogue :

à partir de l'offre présente dans ce catalogue, nous pouvons vous conseiller sur le choix et le financement des actions.

### I Sur mesure :

ces formations peuvent s'adapter à des demandes spécifiques. Vacances Ouvertes définit alors avec votre structure, voire avec les futurs stagiaires, les objectifs de la formation et son contenu.

**Après la formation, Vacances Ouvertes remet au commanditaire un bilan de l'action à partir, notamment, d'une analyse de l'évaluation faite par les stagiaires.**

## FORMATIONS-ACTION

Vous souhaitez avancer sur un projet tout en formant vos salariés ou bénévoles ?



**À l'aide d'outils d'intelligence collective, la formation-action permet de travailler tant les éléments théoriques que pratiques nécessaires à la réalisation d'une action de votre structure.**

À partir d'une analyse de votre demande et de votre contexte, nous construisons une formation-action adaptée aux objectifs et calendrier de votre projet, aux ressources et contraintes à disposition et à l'état des connaissances des participants.

## FORMATIONS INTER-STRUCTURES

Vous souhaitez que quelques professionnels développent leurs pratiques professionnelles grâce aux formations organisées par Vacances Ouvertes ?



**Toutes nos sessions inter-structures sont à distance (visio-conférence).**

Elles regroupent des stagiaires issus de territoires, d'institutions, de métiers divers favorisant ainsi l'enrichissement professionnel ainsi que la mutualisation et l'analyse de pratiques de terrains différentes.

*Voir p. 22*



i

Chaque stagiaire reçoit une attestation de formation à l'issue de la session à laquelle il a assisté.

**Des aides financières peuvent vous être attribuées pour vos actions de formation.**

**Contactez-nous pour avoir des précisions.**



*Notre organisme de formation est référencé dans le datadock : tous les organismes de financement de la formation professionnelle nous reconnaissent comme éligible à leurs aides financières.*

# LES MODULES FONDAMENTAUX



Concevoir, animer et valoriser une **démarche d'aide au départ** en vacances de familles, personnes isolées



Élaborer, mettre en œuvre et valoriser une **action d'aide au départ autonome** de jeunes



Le projet vacances : **un outil au service de l'accompagnement des publics**



Valoriser **le projet vacances et ses impacts**



Favoriser l'émergence et la **prise de conscience des compétences et évolutions** des jeunes par le projet vacances



**Soutenir bénévolement** un projet vacances



**Encourager et faciliter le départ en autonomie des familles**



Appréhender **le cadre juridique d'un départ autonome** de jeunes mineurs ou majeurs



**Budgétiser et financer** un projet vacances



**Communiquer et mobiliser** autour du projet vacances







## Concevoir, animer et valoriser une **démarche d'aide au départ** en vacances de familles, adultes isolés

2 jours

Les enjeux autour du départ en vacances sont souvent importants pour les structures et leurs financeurs, comme pour les futurs vacanciers. Une **vision à la fois globale et précise, théorique et pratique de la conception, la mise en œuvre et l'évaluation** de dispositifs d'aide au départ en vacances favorise la préparation et le déroulement du séjour.

Les bénévoles et salariés chargés du dispositif peuvent ainsi mettre en œuvre et faire évoluer un dispositif cohérent avec les objectifs de la structure. Ce dispositif permet aux individus d'**être auteurs puis acteurs de leur projet** de vacances, **gage d'effets leviers importants** (relations parents-enfants, santé, lien social, rapport à soi, « redynamisation »...).

### Cette formation vous permettra de :

- | Questionner les représentations et enjeux autour des départs en vacances
- | Cerner les enjeux autour du rôle des différents acteurs
- | Définir des objectifs et prévoir le déploiement de modalités d'organisation cohérentes
- | Comprendre les intérêts de l'évaluation en vue de rebondir sur les effets
- | Programmer et planifier la mise en œuvre de l'action avec les futurs vacanciers sur un mode participatif
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



## Élaborer, mettre en œuvre et valoriser une **action d'aide au départ autonome** de jeunes

2 jours

Proposer un dispositif d'aide au départ en vacances autonomes de jeunes permet de **faire basculer les liens entre professionnels et jeunes**, d'une relation d'encadrement d'activités, d'orientation ou de conseil à un accompagnement au montage de projets avec les apprentissages que cela induit.

Cette formation dresse un panorama général du déploiement de telles actions, au travers **des modalités et des moyens à envisager tout en questionnant les enjeux pour l'ensemble des acteurs mobilisés**.

### Cette formation vous permettra de :

- | Questionner les représentations et enjeux autour des départs en vacances
- | Cerner les enjeux autour du rôle des différents acteurs
- | Définir des objectifs et prévoir le déploiement de modalités d'organisation cohérentes
- | Comprendre les intérêts de l'évaluation en vue de rebondir sur les effets
- | Programmer et planifier la mise en œuvre de l'action avec les futurs vacanciers sur un mode participatif
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



## Le projet vacances : un outil au service de l'accompagnement des publics

1 jour



Accompagner les individus à dépasser les difficultés qu'ils rencontrent et les **soutenir dans leur émancipation et inclusion nécessite une approche globale de la personne**.

Le projet vacances est un levier d'action puissant car il permet de **mobiliser autour d'un projet positif et de travailler facilement avec les futurs vacanciers des questions, parfois délicates à aborder autrement** : budget, mobilité, santé, lien social, relations parents-enfants, estime de soi, capacité de projection...

Les impacts des projets vacances, déjà conséquents quand l'implication des individus est facilitée, sont décuplés quand la démarche est articulée aux autres actions de la structure.

### Cette formation vous permettra de :

- | Identifier en quoi le projet vacances est un outil d'action sociale et socio-éducative en découvrir les effets et impacts possibles
- | Connaître les principes de la méthodologie de projet d'accompagnement au projet vacances dans une démarche d'accompagnement global de la personne
- | Construire des objectifs et modalités d'accompagnement facilitant l'émancipation des publics visées par les actions
- | Dessiner les orientations du projet facilitant son articulation avec les autres actions de la structure
- | Cerner les acteurs et la dynamique partenariale / réseau pertinents et l'envisager sur son territoire
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



## Valoriser le projet vacances et ses impacts

1 jour

Les effets et impacts de l'accompagnement au projet vacances, tant sociaux que personnels, sont largement mis en valeur par une **démarche d'évaluation**. Les professionnels considèrent souvent qu'il est nécessaire d'en maîtriser la méthodologie et les outils avant de se lancer.

Construire une démarche d'évaluation permet de **renforcer le sens donné au projet, de le faire avancer et d'en valoriser ses impacts**. De plus, la **définition d'objectifs** au plus proche des besoins des acteurs et la construction d'une **démarche participative** mettront l'évaluation au service de l'émergence d'effets et de leur conscientisation par les différents acteurs impliqués.

### Cette formation vous permettra de :

- | Saisir les enjeux de l'évaluation et du bilan pour les différents acteurs concernés (professionnels, structure, institutions, participants)
- | Définir des objectifs (généraux et opérationnels) évaluables, en fonction de votre environnement, et leur déclinaison concrète (modalités et moyens)
- | Envisager le cadre et les outils de l'évaluation de l'action menée
- | Concevoir une démarche d'évaluation participative, pour aider la conscientisation des effets issus du projet pour les participants
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



## Favoriser l'émergence et la prise de conscience des compétences et évolutions des jeunes par le projet vacances

1 jour

De la préparation à la réalisation, les projets de vacances en autonomie supposent de mobiliser une grande variété de **ressources personnelles et collectives**. La diversité des expériences faites par le jeune est dépendante des objectifs du dispositif et de la posture de l'accompagnant.

À l'âge où les expériences jouent un rôle déterminant dans la connaissance de soi et la façon de se projeter, **valoriser les compétences psycho-sociales** des jeunes issues d'une démarche vacances est un enjeu éducatif essentiel mais complexe. La méthodologie et les outils d'évaluation soutiennent le professionnel dans son action visant à **aider les jeunes à prendre conscience de leurs atouts et à dynamiser leur volonté d'agir**.

### Cette formation vous permettra de :

- | Identifier les compétences psycho-sociales développées par le projet vacances et leur transférabilité à d'autres projets
- | Saisir le cadre du dispositif (objectifs, moyens) et la posture d'accompagnement les plus favorables à l'autonomisation et la mobilité des jeunes
- | Envisager des actions, individuelles ou collectives, utilisant le contexte d'action du projet vacances pour aider le jeune à prendre conscience de son « état de compétences »
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



## Soutenir bénévolement un projet vacances

1 jour

S'impliquer dans une activité associative vient d'une motivation personnelle. **Trouver sa place, savoir comment agir et pérenniser son bénévolat** dépend des ressources que le bénévole trouvera, grâce à l'association.

L'**investissement des bénévoles** dans le projet vacances sera d'autant facilitée qu'ils identifieront une **posture pertinente**, tant auprès des bénéficiaires de l'action (surtout s'ils l'ont précédemment été eux-mêmes), qu'avec les autres professionnels. Ils trouveront les **moyens d'adapter leur action** aux spécificités du contexte (projet, bénéficiaires, équipe..) et de **faciliter l'organisation de leurs activités** bénévoles.

### Cette formation vous permettra de :

- | Identifier les rôles des différents acteurs autour du projet vacances et penser leur articulation au sein d'un travail d'équipe
- | Questionner les enjeux autour des départs en vacances, notamment les besoins des futurs vacanciers
- | Penser et adapter une posture facilitant l'atteinte des objectifs de l'action (ni laisser-faire, ni pouponnage)
- | Explorer les techniques et outils facilitant l'accompagnement des futurs vacanciers et l'organisation du séjour
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres

*Rappel : la formation des bénévoles peut être prise en charge financièrement (voir p.25).*



## Encourager et faciliter le départ en autonomie des familles

1 jour

Pour les personnes peu familières des vacances, partir au sein d'un groupe, voire accompagnées sur place d'un professionnel, peut être la première possibilité explorée.

**Même faiblement expérimentées, les personnes ont souvent les ressources nécessaires à un départ en autonomie**, surtout si la préparation des vacances est soutenue par un professionnel.

Encourager les départs en autonomie peut permettre de toucher des familles qui ne sont pas intéressées par un départ collectif, voire de répondre de manière plus adaptée aux envies de vacances de celles qui partent tout de même en collectif.

Surtout, **cela ouvre efficacement la voie à des futures vacances pleinement portées par la famille elle-même.**

### Cette formation vous permettra de :

- | Identifier les freins et leviers possibles à un départ en autonomie
- | Explorer des moyens de sensibiliser au départ autonome
- | Programmer et planifier la mise en œuvre d'actions avec les futurs vacanciers facilitant leur départ, puis l'organisation ultérieure de vacances sans accompagnement d'un professionnel
- | Diversifier vos outils et actions d'accompagnement sur un mode participatif vers une plus grande autonomie des publics
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



## Appréhender le cadre juridique d'un départ autonome de jeunes mineurs ou majeurs

1 jour

Le fonctionnement d'un dispositif d'aide au départ autonome en vacances peut engager des responsabilités juridiques. Par sa démarche d'incitation au départ, comme par les contreparties qu'elle peut exiger des jeunes en retour d'une aide financière, **la structure organisatrice n'est pas dans une posture neutre au regard de la loi.**

Dès lors, il s'agit pour elle d'envisager un dispositif sécurisé pour l'ensemble des acteurs tout en préservant ses objectifs éducatifs.

### Cette formation vous permettra de :

- | Connaître les incidences du cadre juridique sur la démarche d'accompagnement de projet de départ en vacances autonomes de jeunes (mineurs / majeurs)
- | Faire concorder les "bonnes pratiques éducatives" et les impératifs juridiques
- | Connaître et savoir utiliser les documents conventionnels à prévoir
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



1 jour

## Budgétiser et financer un projet vacances



Tant pour les départs individuels que collectifs, équilibrer le budget d'un projet vacances c'est **trouver les sources de financement et faire le choix des dépenses**, pour que les séjours soient reproductibles sans négliger les rêves de vacances.

C'est aussi trouver le **point d'équilibre entre l'implication financière des participants** - pour qu'ils s'approprient leur séjour et se familiarisent avec la gestion d'un budget vacances, **et les aides mobilisées**, pour lever les freins financiers.

### Cette formation vous permettra de :

- | Connaître les différents postes budgétaires afférents aux projets vacances
- | Identifier les financeurs potentiels et leurs prérogatives
- | Saisir les enjeux autour de la participation financière des futurs vacanciers et des actions d'autofinancement
- | Accompagner les futurs vacanciers dans leur construction et gestion budgétaire
- | Découvrir les bons plans pour alléger un budget
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



## Communiquer et mobiliser

**1 jour**

Alors que les constats relatifs aux bienfaits du départ en vacances semblent souvent partagés, certains individus n'osent pas s'imaginer pouvoir partir en vacances. Savoir comment **motiver les personnes pour qui partir n'est pas une priorité, tout comme les autres professionnels et plus largement communiquer sur le dispositif** est un atout important pour le porteur de projets.

La pleine efficacité d'un dispositif dépend de la cohérence entre le public touché et les objectifs définis. **Selon les spécificités du territoire (rural, urbain, péri-urbain) et de la structure, comment toucher le public ciblé ?** Penser la façon de mettre en œuvre le dispositif et les stratégies de communication seront des leviers efficaces pour lever certains freins et attirer les participants.

### Cette formation vous permettra de :

- | Appréhender les freins et enjeux autour d'une action de départ en vacances pour les non-partants
- | Caractériser les profils des personnes du territoire d'intervention et définir les profils prioritaires pour l'accès au dispositif
- | Identifier les points d'organisation du dispositif représentant un levier ou un frein pour les publics prioritaires
- | Connaître les leviers de communication et leur degré d'efficacité, penser des actions innovantes et une stratégie efficace
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant

# LES MODULES DE PERFECTIONNEMENT



Renforcer les impacts des projets vacances sur les **relations parents-enfants** et le **bien-être familial**



**Mobiliser des bénévoles** et faciliter la coordination des actions



Travailler sur **les questions de santé et d'estime de soi** par le projet vacances



**Accompagner un groupe de familles** lors du séjour



Soutenir les projets d'**aide à la mobilité européenne**



Bons plans et idées pour **alléger les budgets vacances et diversifier les séjours**



**Mutualiser autour du projet vacances : faciliter et renforcer réseaux et partenariats**



Autonomie et responsabilité : **accompagner les jeunes à définir leurs propres limites**



Gérer les **situations conflictuelles** et faciliter la **communication**



Se construire une boîte à outils et diversifier ses techniques d'**animation de groupe**





## Renforcer les impacts des projets vacances sur les **relations parents-enfants** et le **bien-être familial** 1 jour

Les **relations parents-enfants** sont souvent au cœur des dispositifs de vacances familiales. Pour autant la définition des objectifs, la valorisation des effets, la pertinence du cadre et des actions à mettre en place sont régulièrement sources de questionnements pour les structures.

Entre les besoins de chaque famille, exprimés ou non, et la réponse apportée, **favoriser une réflexion partagée** (équipe et famille) **dans un cadre participatif** permettra à chaque membre de la famille (parent, ado, enfant...) d'y trouver une place active et enrichissante et de renforcer le sentiment d'être-ensemble-en-famille de façon épanouissante.

### Cette formation vous permettra de :

- | Développer des clés de lecture des dynamiques et besoins propres à chaque famille (couple avec enfant, monoparentalité, enfants placés...)
- | Envisager les orientations à donner à l'action pour favoriser un effet sur les familles, sans être intrusif
- | Identifier les enjeux d'une démarche participative et les moyens de la mettre en œuvre
- | Enrichir vos techniques d'animation facilitant l'implication de chaque membre de la famille
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



## Mobiliser des bénévoles et faciliter la coordination des actions 1 jour

Tant pour les personnes accompagnées, pour les professionnels portant le projet vacances, que pour les bénévoles eux-mêmes, encourager l'implication de bénévoles autour des actions vacances est une vraie richesse.

Sensibiliser au bénévolat, tout en « recrutant » des bénévoles « compétents », puis accueillir et coordonner le travail des bénévoles ne laisse que peu de place à l'improvisation, au risque que ces personnes motivées soient plus une charge qu'une ressource.

### Cette formation vous permettra de :

- | Cerner les bénéfiques et les freins potentiels au bénévolat autour du projet vacances
- | Explorer des moyens pour sensibiliser au bénévolat et les enjeux du recrutement des bénévoles
- | Développer votre capacité à accueillir des bénévoles et à coordonner le travail avec eux
- | Faciliter la communication entre professionnels et bénévoles et développer des outils de coordination et de suivi
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



## Travailler sur les **questions de santé** et d'estime de soi par le projet vacances 1 jour



Le projet vacances facilite l'approche globale de la personne en permettant d'aborder de nombreuses thématiques connexes (santé, emploi, situation financière, dynamique familiale, rapport aux autres et à soi, estime de soi et bien-être...)

Sensibiliser aux enjeux de la santé et **viser une amélioration de l'estime de soi** requiert l'acquisition des connaissances à transmettre et l'élaboration d'une **approche évitant la stigmatisation et la moralisation**, afin de favoriser l'évolution des comportements.

### Cette formation vous permettra de :

- | Envisager l'élaboration d'actions de sensibilisation aux thématiques :
  - équilibre alimentaire,
  - hygiène corporelle,
  - consommation de produits psycho-actifs, addictions...
- | Découvrir et expérimenter des outils d'animation permettant d'aborder les questions de santé, individuellement et/ou collectivement
- | Connaître les organismes d'éducation à la santé et du bien-être et leur champ d'action
- | Identifier les partenariats facilitant un accompagnement aux problématiques de santé et d'estime de soi



## Accompagner un groupe de familles lors du séjour

1 jour

La question de l'accompagnement par un salarié ou un bénévole se pose parfois lorsque plusieurs familles souhaitent se retrouver ensemble sur un même lieu de vacances. Entre le désir des familles et les contraintes de la structure, la **réflexion sur la pertinence et les enjeux de l'accompagnement sur site** est complexe.

Depuis le sens de cette présence au vu des objectifs poursuivis par tous les acteurs jusqu'au cadre de référence à construire, la **nécessité, l'intérêt et les limites de l'accompagnement lors du séjour** appelle à explorer de nombreuses questions.

### Cette formation vous permettra de :

- | Interroger la pertinence et les enjeux de l'accompagnement d'un groupe par un professionnel (bénévole ou salarié)
- | Définir les règles qui régiront l'intervention ou la non-intervention au cours des séjours, envisager la co-construction d'un cadre de référence personnalisé avec les familles et en analyser l'efficacité au retour
- | Maîtriser des éléments de gestion de conflit et de dynamique de groupe pour favoriser le vivre-ensemble
- | Mesurer les implications personnelles de l'accompagnement sur site, et/ou prendre du recul par rapport à de précédentes expériences de séjours accompagnés.



## Soutenir les projets d'aide à la mobilité européenne

1 jour

Que ce soit en France ou en Europe, partir ne s'improvise pas. Mais la préparation d'un projet de mobilité en Europe nécessite sans aucun doute des connaissances et des compétences plus étoffées et plus difficiles à mobiliser.

Comment cibler au mieux les dispositifs les plus appropriés aux parcours et aux profils des jeunes ? Quelles ressources mettre à leur disposition pour faciliter la recherche d'informations, les démarches ? Comment les accompagner au mieux dans la préparation de leurs projets de mobilité en Europe ?

### Cette formation vous permettra de :

- | Explorer la valeur ajoutée d'un projet de départ en vacances en Europe pour les différents acteurs mobilisés (jeunes, structures accompagnatrices, etc.)
- | Envisager les spécificités d'un départ en vacances en Union européenne
- | Mieux connaître les programmes d'aide à la mobilité en Union européenne pour mieux les intégrer au fonctionnement de sa structure
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



1 jour

## Bons plans et idées pour alléger les budgets vacances et diversifier les séjours



Les **particularités de certains publics** (reste à vivre très faible, pas de droit CAF, personne en situation de handicap, mineurs...) **ou de certains projets** (offre VACAF encore trop chère, projets intergénérationnels, accompagnement évolutif sur plusieurs années, vacances thématiques...) nécessitent parfois de construire des projets vacances qui sortent des sentiers battus.

Alléger un budget par le recours à la diversité moderne d'offres d'hébergement ou de déplacement (co-voiturage, offres groupées...), donner sens à un hébergement chez un proche, valoriser les intérêts d'un séjour autre qu'au bord de la mer... autant de champs à explorer pour **redynamiser vos projets** vacances, faciliter l'atteinte des objectifs et aider à lever des freins au départ en vacances.

### Cette formation vous permettra de :

- | Découvrir la diversité des offres d'hébergement, des destinations et des possibilités d'alléger les budgets
- | Échanger des bons plans
- | Cerner les avantages et contraintes des différentes alternatives et savoir communiquer et argumenter dessus
- | Envisager le choix des alternatives en cohérence avec les objectifs du projet et les caractéristiques des publics
- | Maîtriser des questions juridiques et administratives incontournables
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



## Mutualiser autour du projet vacances : faciliter et renforcer réseaux et partenariats

**1 jour**

Que ce soit pour toucher un plus large public, diversifier les champs d'accompagnement ou mutualiser des moyens, le dispositif d'accompagnement au projet vacances est souvent transversal aux structures.

Un travail en réseau ou en partenariat efficace repose sur la clarté des objectifs, une communication fluide et la possibilité pour chacun de **trouver sa place dans un projet cohérent sur un territoire donné.**

La **construction d'un cadre de fonctionnement commun**, permis par la maîtrise de la méthodologie de projet collectif, est une étape essentielle.

### Cette formation vous permettra de :

- | Saisir les enjeux du travail en réseau et du travail partenarial, notamment à l'échelle d'un territoire
- | Explorer la diversité des partenaires possibles, des objectifs et actions en commun
- | Envisager des actions de communication et de mobilisation des partenaires
- | Connaître les étapes dans la structuration et la coordination de projets partenariaux
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



## Autonomie et responsabilité : accompagner les jeunes à définir leurs propres limites

**1 jour**

Expérimenter de nouveaux champs d'autonomie, c'est aussi **se découvrir de nouvelles responsabilités : administratives, financières, voire juridiques, mais aussi dans le rapport aux autres et à soi.** Pour des jeunes, dont l'identité est en pleine construction, le degré de connaissance de soi et les capacités d'affirmation de soi peuvent influencer leur façon d'appréhender et de se saisir de ces nouvelles responsabilités.

Soutenir le départ en autonomie des jeunes, c'est **faciliter la prise d'initiatives et l'expérimentation.** Plus les jeunes sortiront de leur « zone de confort », plus ils réaliseront des essais (et erreurs !), plus les apprentissages qu'ils développeront de cette mise en pratique seront riches.

Accompagner des jeunes sur le chemin de leur autonomisation implique de les soutenir dans leurs prises de risques, tout en les aidant à trouver les moyens et ressources. Cet accompagnement limite les effets potentiellement problématiques et renforce les effets bénéfiques de leur autonomisation.

### Cette formation vous permettra de :

- | Aider les jeunes à anticiper les enjeux de l'autonomisation et les responsabilités qui y sont liées
- | Clarifier les limites du professionnel dans l'accompagnement à l'autonomie des jeunes
- | Explorer les notions d'expérimentation, de prise d'initiative, de risques et d'autonomie
- | Enrichir ses outils pour aborder la question de la gestion des limites
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres





## Faciliter la communication et gérer les situations conflictuelles

**1 jour**

Les techniques de communication facilitent l'accompagnement au projet vacances au plus près des besoins des individus et favorisent leur implication et la levée des freins.

Le conflit est inhérent à toute situation inter-personnelle. La prise de décisions collective, la mise en œuvre d'actions en groupe ou tout simplement la promiscuité sur un lieu sont autant de sources possibles de désaccords et de tensions.

Parfois néfaste, le **conflit est pour autant indispensable pour que chacun trouve sa place dans un groupe, à condition de maîtriser certains moyens pour canaliser les situations conflictuelles.**

### Cette formation vous permettra de :

- | Clarifier les fondements de la communication humaine (composantes, facilitateurs, freins) et son rôle dans les relations interpersonnelles
- | Explorer les diverses attitudes et leur rôle dans l'évolution de la communication et des relations
- | Identifier, anticiper et gérer les situations conflictuelles
- | Découvrir les techniques et outils facilitant la communication interpersonnelle (écoute active, reformulation, communication non-violente, assertivité...)
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



## Se construire une boîte à outils et diversifier ses techniques d'animation de groupe

**1 jour**

Tant pour les séjours individuels que collectifs, **le groupe est un formidable levier pour la préparation des vacances.** Depuis le soutien rassurant, il facilite aussi la **levée des freins** (notamment psychologiques) et **l'implication** des individus dans la **réalisation d'actions** qu'ils n'auraient faites spontanément.

**Comment faciliter les échanges et les relations au sein du groupe, tout en permettant à chacun d'y trouver sa place et au collectif de fonctionner sans dépendre du professionnel ?** Des connaissances pratiques et théoriques, des outils et techniques ont été éprouvés depuis longtemps pour vous y aider.

### Cette formation vous permettra de :

- | Clarifier les enjeux et la pertinence de la préparation de vacances en groupe (notamment autour des mécanismes du fonctionnement des groupes)
- | Cerner les pré-requis pour une animation collective
- | Explorer la diversité des techniques et outils d'animation de groupes et le nécessaire travail de leur mise en cohérence avec les objectifs d'animation
- | Co-crée des outils d'animation en fonction de vos besoins
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres

# MODULE SPÉCIAL HÉBERGEURS

## Accueillir les vacanciers novices

1 jour

Les personnes éloignées des pratiques vacancières, bénéficiant le plus souvent d'opérations de solidarité de départ en vacances, peuvent avoir besoin, au vu de leur faible expérience des vacances, **d'une attention particulière de la part des équipes d'accueil.**

Par ailleurs, ces vacanciers novices correspondent à un **segment de clientèle à part entière qu'il est aussi intéressant**, pour les structures d'hébergement de vacances, de fidéliser. Se pose alors la question pour les hébergeurs de conjuguer un souhait de **mixité sociale** avec un **impératif de gestion** et garantir ainsi la satisfaction de tous.

### Cette formation vous permettra de :

- ! Disposer d'un cadre national sur le phénomène de non-départ et sur les actions en faveur du départ en vacances de ceux qui en sont éloignés
- ! Cerner les attentes des primo-partants et leurs représentations des vacances
- ! Identifier les caractéristiques des demandes et des contraintes des personnes aidées : tenir compte des spécificités en termes de produits, prix, promotion, distribution
- ! Connaître les aides financières activables par les hébergements
- ! Préparer la mise en œuvre d'une stratégie d'accueil propre à favoriser la satisfaction de tous, vacanciers comme accueillants

***Cette formation s'adresse spécifiquement aux élus d'associations de tourisme, responsables de structures d'hébergement de vacances, équipe d'accueil et d'animation, personnels des fédérations et unions d'associations de tourisme.***



**Rappel :** "l'agrément de tourisme social et familial" (arrêté du 3 juillet 2003), et "la prestation de service vacances avec accompagnement socio-éducatif" de la CNAF prévoient que les opérateurs touristiques concernés forment leurs équipes à cette question.

# INFOS PRATIQUES



# N'hésitez pas à nous contacter !

**Vous voulez recevoir un devis pour une prise en charge financière ?**



**Des questions pour choisir la formation qui correspond le mieux à vos besoins ?**

**Vous voulez travailler sur une action concrète de votre structure, par la formation-action ?**

**Vous vous demandez ce que la formation-action peut apporter à votre structure ?**



**06 40 09 94 90**

**Cécile MADEJ**

**[inscriptionfor@vacances-ouvertes.asso.fr](mailto:inscriptionfor@vacances-ouvertes.asso.fr)**

# CONDITIONS TARIFAIRES

**À NOTER :** l'adhésion à l'association Vacances Ouvertes peut être faite en même temps que votre inscription à l'une de nos formations. Dans ce cas vous bénéficierez du tarif préférentiel « adhérent » et vous accéderez aux services mis à disposition de nos adhérents.

## FORMATIONS INTRA-STRUCTURES : FRAIS DE FORMATION PAR GROUPE (14 PERSONNES MAXI)

Durée	Tarif adhérent	Tarif non adhérent
0,5 jour	650 €	690 €
1 jour	1 200 €	1 250 €
2 jours	2 200 €	2 350 €

**Nos tarifs s'entendent TTC** (TVA non applicable, article 293 B du Code général des impôts).

## PRÉCISIONS SUR NOS TARIFS

- ▮ Ces tarifs sont valables pour les formations listées sur le catalogue.
- ▮ Certaines formations peuvent faire l'objet d'une tarification complémentaire, en cas de modification du programme tel que présenté ici.
- ▮ Les frais de déplacement et d'hébergement du (ou des) formateur(s) lorsque nécessaire ne sont pas inclus dans les tarifs.

## ZOOM SUR LES FORMATIONS-ACTION :

Nos formations-actions sont construites sur mesure pour votre structure.  
Le travail d'analyse de vos besoins et d'adaptation du contenu de formation sont facturés 0,5 jour en plus du nombre de jour(s) de formation-action.



**Un tarif spécifique peut être envisagé pour les associations humanitaires ou de solidarité.**

**Un tarif dégressif peut être appliqué pour la réalisation d'actions supérieures à deux journées de formation ou formation-action.**



Notre organisme de formation est référencé dans le datadock : tous les organismes de financement de la formation professionnelle nous reconnaissent comme éligible à leurs aides financières.

# UNE AUTRE MODALITÉ : LES FORMATIONS INTER-STRUCTURES

## 3 FORMATIONS À DISTANCE

Pour mieux appréhender et enrichir votre projet  
vacances sans vous déplacer

### FORMATION

**Concevoir, animer et valoriser une démarche d'aide au départ en vacances de familles et personnes isolées.**

Pour celles et ceux qui démarrent ou pour qui le projet vacances est encore un peu flou.

 4 demi-journées, non consécutives.




**Les formations à distance  
Vacances Ouvertes  
se déroulent sous forme  
de vidéo-conférences  
interactives.**

### FORMATION

**Accompagner un groupe de vacanciers sur le lieu de séjour.**

Préparer le séjour pour faciliter la vie collective et clarifier son rôle d'accompagnateur.

 4 demi-journées, non consécutives.

### FORMATION

**Se construire une boîte à outils et diversifier ses techniques d'animation de groupe.**

Pour dynamiser et apporter de la nouveauté à la préparation collective de votre projet.

 2 demi-journées, non consécutives.

**Pour plus de précisions :**  
[www.vacances-ouvertes.asso.fr](http://www.vacances-ouvertes.asso.fr)

# MODALITÉS PRATIQUES

## FORMATIONS INTER-STRUCTURES

## FORMATIONS INTRA-STRUCTURES OU FORMATION-ACTION



### LIEUX ET HORAIRES

La durée des stages est de 6 heures par journée de formation



Les sessions de formation se déroulent à distance (visio-conférence), sur des demi-journées

Les formations se déroulent dans les locaux de votre choix. Vacances Ouvertes peut éventuellement se charger de la réservation d'une salle (frais de cette réservation en plus).

### Formations INTER-structures

Chaque session à distance réunit **10 participants** maximum



Afin de favoriser les échanges et la participation active de tous



### Formations ou formation-action INTRA-structures

Chaque stage accueille **16 personnes** maximum

Les inscriptions sont enregistrées dans la limite des places disponibles et selon leur ordre d'arrivée.

Une convocation est adressée à chaque participant, leur précisant les dates et modalités de connexion.

Vacances Ouvertes se réserve le **droit de repousser ou d'annuler le stage de formation** si le nombre d'inscriptions ne permet pas son bon déroulement.

Pour vous inscrire, merci de remplir, signer et nous faire parvenir le **bulletin d'inscription** sur notre site.

Le pôle formation est à votre disposition pour tout renseignement ou demande de formation.

Il pourra vous accompagner dans l'**analyse de vos besoins, ajuster les formations à vos spécificités**, voire envisager la construction d'actions sur mesure.

Après accord de la proposition de formation, une **convention** est signée entre le commanditaire et Vacances Ouvertes.

Vacances Ouvertes peut vous mettre à disposition une **plateforme numérique pour gérer les inscriptions** de vos stagiaires.

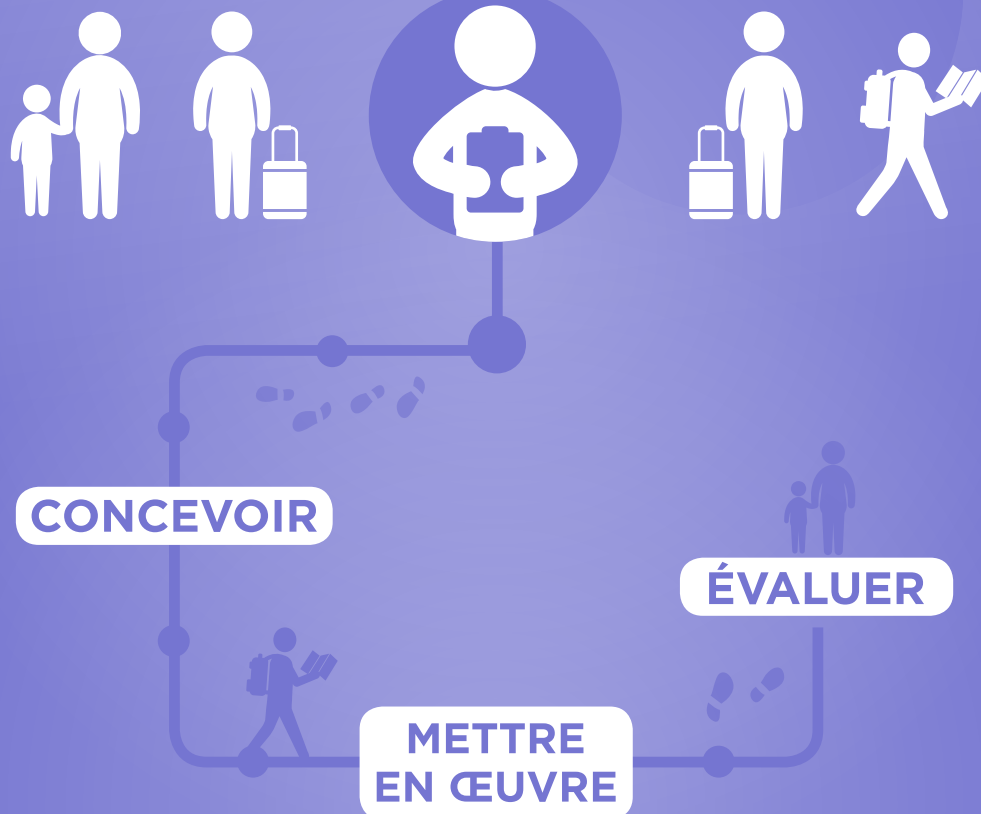


Cécile MADEJ et Juliette CHAUVEAU  
06 40 09 94 90  
inscriptionfor@vacances-ouvertes.asso.fr

### Organisme de formation

Numéro de déclaration d'activité auprès de la Préfecture d'Île-de-France : 11 93 06958 93.  
Cet enregistrement ne vaut pas pour agrément de l'état.





VACANCES  
OUVERTES

Association Vacances Ouvertes  
14 rue de la Beaune - 93100 MONTREUIL

[WWW.VACANCES-OUVERTES.ASSO.FR](http://WWW.VACANCES-OUVERTES.ASSO.FR)