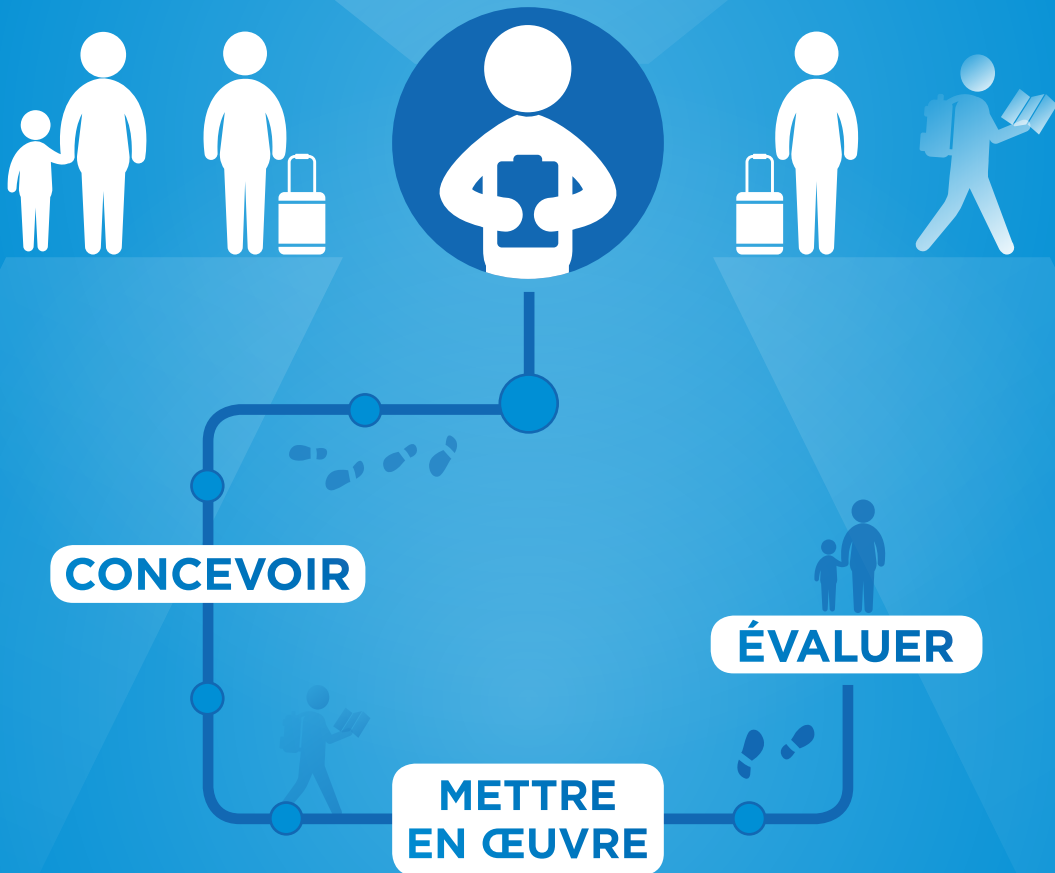


LE CATALOGUE DE VACANCES OUVERTES

PARCOURS DE FORMATION 2015-2016



SOM MAIRE



P 4	VO EN QUELQUES CHIFFRES
P 5	PRINCIPES PÉDAGOGIQUES
P 6	PERSONNALISATION DES PARCOURS
P 7	DANS CE CATALOGUE, DES REPÈRES FACILITERONT LA PERSONNALISATION DE VOTRE PARCOURS DE FORMATION
P 8	PROFESSIONNELS : COMMENT INTÉGRER LES FORMATIONS DE VO À VOTRE PARCOURS DE FORMATION ?
	STRUCTURES : COMMENT INTÉGRER LES FORMATIONS DE VO À VOTRE PLAN DE FORMATION ?
P 9	EXEMPLES DE PARCOURS DE FORMATION
P 10	● MODULES FONDAMENTAUX <ul style="list-style-type: none"> Concevoir et animer une démarche d'aide au départ en vacances de familles, personnes isolées Elaborer et mettre en œuvre une action d'aide au départ autonome de jeunes Pertinence et enjeux de dispositifs d'accompagnement au projet vacances Valoriser le projet vacances et ses effets Favoriser et valoriser l'autonomisation et la mobilité des jeunes Renforcer l'implication des individus dans les projets vacances Appréhender le cadre juridique d'un départ autonome de jeunes mineurs ou majeurs Budgétiser et financer un projet vacances Communiquer et mobiliser
P 15	▶ MODULES DE PERFECTIONNEMENT <ul style="list-style-type: none"> Soutenir la (co)-parentalité et les dynamiques familiales Sensibilisation aux mésusages d'internet Aborder les questions de santé Accompagner un groupe de familles lors du séjour Soutenir les projets d'aide à la mobilité européenne Comment monter un projet de vacances autrement ? Réseau et partenariat : participer, élaborer, dynamiser Décrypter les impacts des rôles sexués et stimuler leur dépassement dans le projet vacances
P 19	MODULE HÉBERGEURS Accueillir les vacanciers novices
P 20	CALENDRIER DES FORMATIONS
P 21	TARIFS ET FINANCEMENT
P 23	BULLETIN D'INSCRIPTION
P 24	MODALITÉS PRATIQUES & CONTACT

VACANCES OUVERTES,

C'EST...

- 25 ans d'existence
- Déclaré organisme de formation agréé en 1994
- 15 études et 2 guides publiés
- Près de 500 structures adhérentes

L'ANNÉE 2014 EN CHIFFRES

● **11 887 personnes - familles et adultes isolés**
via l'Appel à Projets Familles-Adultes isolés*

● **6 626 jeunes en départ autonome**
dont 3 444 via l'appel à projets Parcours Vacances*
et 3 182 via le dispositif Sac Ados

* les appels à projets de VO sont des dispositifs financés par les Aides aux Projets Vacances de l'ANCV



18 500
PERSONNES

sont parties grâce
au soutien de
Vacances Ouvertes

504 STRUCTURES

“FAMILLES-ADULTES” ET “JEUNESSE”
ont bénéficié d'un accompagnement
et de conseils méthodologiques
par téléphone

49 JOURNÉES DE FORMATION

ET D'ÉCHANGE DE PRATIQUES
DISPENSÉES

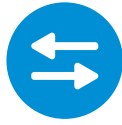
VO EST SOUTENUE PAR :

- | L'Agence Nationale pour les Chèques-Vacances - ANCV
- | Le Ministère des Affaires sociales et de la Santé - Direction Générale de la Cohésion Sociale (DGCS)
- | Le Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports
- | La Caisse Nationale d'Allocations Familiales - CNAF
- | L'Agence Nationale pour la Cohésion Sociale et l'Égalité des Chances - ACSE
- | Les Régions Aquitaine, Nord-Pas de Calais, Picardie et Poitou-Charentes

Ainsi que par les commanditaires Sac Ados :

- | Région Aquitaine
- | Départements de Seine-et-Marne et du Pas-de-Calais
- | Fédération des CAF de Midi-Pyrénées
- | CAF des Alpes-Maritimes
- | Villes d'Angers, de Mérignac, de Courcouronnes...

PRINCIPES PÉDAGOGIQUES



ISSUS DE RETOURS D'EXPÉRIENCES ET DE RECHERCHES...

Le contenu des formations s'appuie notamment sur le suivi et l'**analyse de dispositifs** montés par des Centres sociaux, associations d'habitants, CADA, CHRS Caisses d'allocations familiales, Conseils Généraux, Missions locales, BIJ / PIJ, FJT que VO accompagne depuis 25 ans et la **connaissance de leurs publics** (familles, personnes isolées, en situation de handicap, jeunes...)



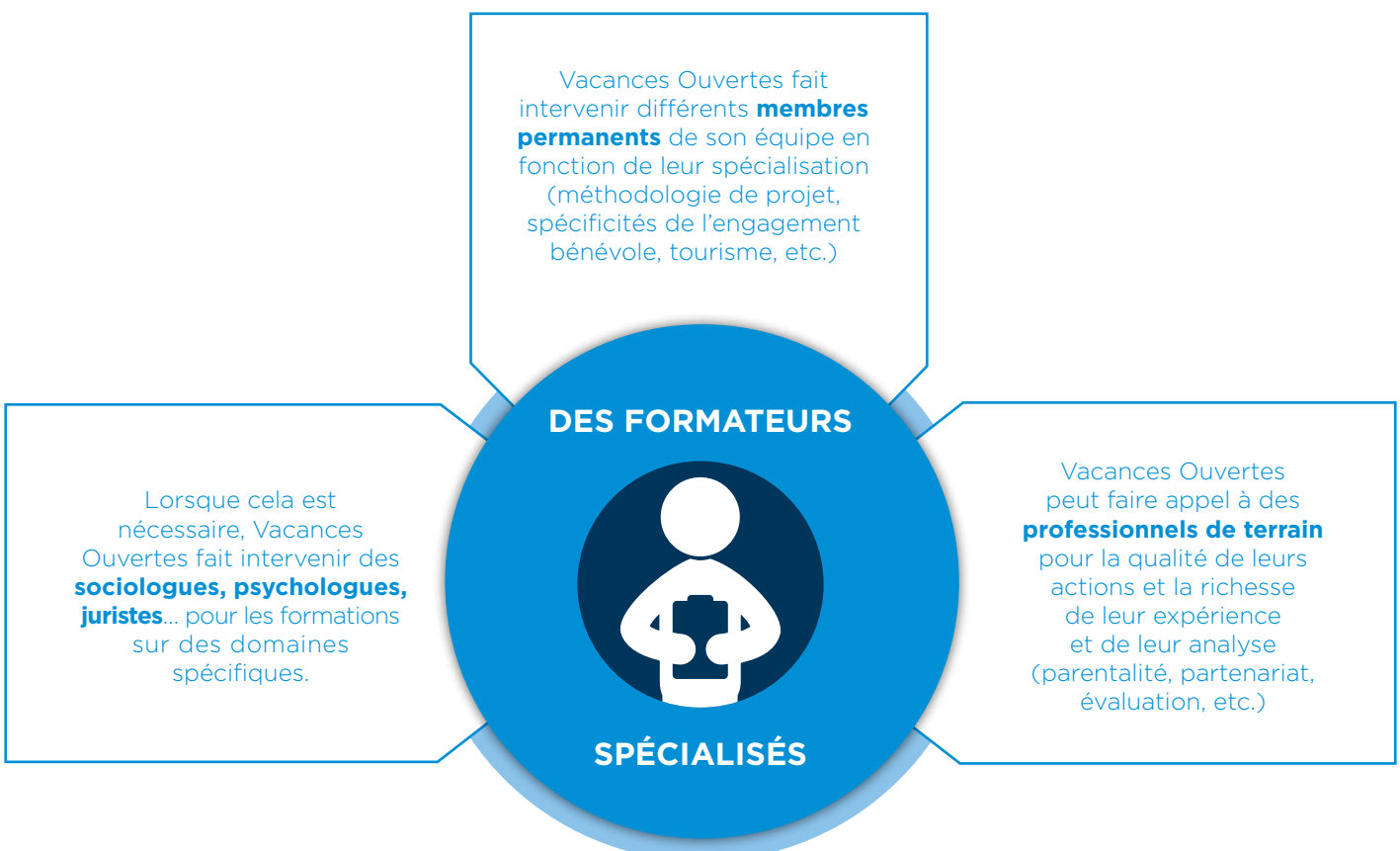
... LES FORMATIONS SONT Tournées VERS LA PRATIQUE DE CHAQUE PROFESSIONNEL.

Construits comme des **ateliers d'échange de pratiques** entre les professionnel-le-s (salarié-e-s ou bénévoles), les formations **conjuguent l'analyse de cas concrets, des apports théoriques et méthodologiques**, tout en faisant une large part à la réflexion sur les objectifs et les modalités des dispositifs actuels ou futurs.

DE LA PRATIQUE À LA PRATIQUE

Ce savoir de terrain est enrichi tant par des savoirs issus d'**études menées par l'ANCV, la CNAF, le CREDOC ou VO**, que de la **recherche scientifique** (sociologie, psychologie...), dont les travaux du conseil scientifique de l'accès au départ en vacances, créée à l'initiative de Vacances Ouvertes, Vacances & Familles et l'UNAT.

Chaque professionnel-le peut ainsi **prendre du recul sur ses pratiques et trouve la matière pour les faire évoluer**. Pour faciliter la mise en application rapide, les stagiaires reçoivent des outils, fiches thématiques, guides...



PERSONNALISATION DES PARCOURS

La diversité des formations proposées et leur complémentarité sont conçues pour **contribuer à la dynamique de montée en compétences, propre à chaque stagiaire et à chaque structure**, en fonction de ses besoins et de ses projets, de son environnement et des publics accompagnés ou visés par les actions.

Chaque stagiaire peut ainsi prendre du recul par rapport à son projet, le mettre en perspective grâce aux exemples apportés, trouver les réponses adaptées à partir des solutions déjà expérimentées sur des actions similaires et les transposer directement dans sa pratique.

La plupart des formations proposées par VO, même si elles traitent les thématiques sous l'angle des « actions vacances », ont un caractère nettement plus généraliste et peuvent ainsi **enrichir tout autre projet d'action sociale ou d'éducation populaire** (posture d'accompagnement de projets, méthodologie de projets, partenarial ou non, évaluation et valorisation du dispositif...)

VO est à l'écoute des pratiques de terrain depuis près de 25 ans et adapte régulièrement son offre de formation pour répondre aux évolutions des attentes des professionnel·le·s, salarié·e·s et bénévoles et à l'actualité de leurs projets.

L'association Vacances Ouvertes étant habilitée en tant qu'organisme de formation, vous pourrez intégrer les actions de formation dans toute démarche de qualification individuelle ou collective (VAE, plan de formation...) pour les valoriser ou les faire financer.

DANS CE CATALOGUE, DES REPÈRES FACILITERONT LA PERSONNALISATION DE VOTRE PARCOURS DE FORMATION :

DES FORMATIONS ADAPTÉES AUX CARACTÉRISTIQUES DU PUBLIC VISÉ PAR LA DÉMARCHÉ PROJET VACANCES :

Selon le public visé, certains sujets sont spécifiques. Dans un souci d'être au plus proche de la pratique de terrain, les modules proposés tiennent compte de ces particularités, qui sont précisées par ces pictos :



Familles – Adultes isolés
Personnes en situation de handicap



Jeunes

2 TYPES DE MODULES, DANS UNE VISÉE DE PROGRESSION PÉDAGOGIQUE :

Selon les expériences des démarches d'accompagnement au projet vacances que vous avez, selon les orientations ou évolutions qui se dessinent pour leur mise en œuvre, vous aurez besoin d'acquérir ou de renforcer les connaissances fondamentales d'aspects de la méthodologie d'accompagnement au projet vacances et/ou d'en approfondir d'autres.

LES MODULES FONDAMENTAUX

Ouvert à tous, quelque soit votre degré de maîtrise de la thématique abordée.

Bien qu'incontournables pour les professionnel-le-s ayant besoin de maîtriser les bases de l'accompagnement au projet vacances, redynamiser sa réflexion sur les fondamentaux avec des personnes qui ont un regard plus neuf permet aux professionnels plus aguerris d'enrichir leurs pratiques.

LES MODULES DE PERFECTIONNEMENT

Destinés aux professionnel-le-s expérimenté-e-s maîtrisant les fondements de la méthodologie de projet (objectifs, moyens et évaluation ; posture d'accompagnement et implication des futurs vacanciers ; budget et financements ; communication et mobilisation), ces modules sont conçus pour leur permettre de renforcer leur expertise sur des thématiques connexes du projet vacances et enrichir les dispositifs qu'ils mettent en œuvre.

Au terme de la formation, chaque stagiaire reçoit des supports écrits, présentant des aspects théoriques et pratiques (documents d'animation, publications Vacances Ouvertes, outils, etc.) et une attestation de formation.

PROFESSIONNELS (SALARIÉ·ES OU BÉNÉVOLES) :

COMMENT INTÉGRER LES FORMATIONS DE VO À VOTRE PARCOURS DE FORMATION ?

Par la diversité des thématiques qu'il permet d'aborder (budget, conduite de projet, relations interpersonnelles et groupales, liens familiaux, gestion du stress et des angoisses, santé, mobilité...), l'accompagnement au projet vacances mobilise et développe chez les professionnel-le-s de nombreuses compétences, transversales à d'autres projets d'action sociale ou d'éducation populaire.

Quelque soit son degré d'expérience, chaque professionnel-le maîtrise certaines de ces compétences, tout en ayant besoin d'en renforcer ou d'en acquérir d'autres.

 **L'équipe de VO peut vous conseiller dans le choix de formations adaptées à vos besoins et vous soutenir dans votre parcours de développement de compétences.**

i Nos formations vous permettront de valoriser vos compétences, que vous soyez bénévole ou salarié-e. L'attestation de formation qui vous sera remise à l'issue de la session est reconnue dans les parcours VAE (Validation des Acquis d'Expérience) par les employeurs...

Informations sur les possibilités de prise en charge financière à la page 22

STRUCTURES

COMMENT INTÉGRER LES FORMATIONS DE VO À VOTRE PLAN DE FORMATION ?

Vacances Ouvertes propose différentes formules pour former les personnels de votre structure, en fonction des caractéristiques de vos actions et en cohérence avec votre gestion des compétences internes :

FORMATIONS INTER-STRUCTURES

Vous souhaitez qu'un nombre restreint de vos personnels (moins de 6 salarié-e-s ou bénévole-s) développent leurs pratiques professionnelles grâce aux formations proposées dans ce catalogue ?



Des sessions sont organisées dans nos locaux franciliens, pour accueillir des stagiaires issus de territoires, d'institutions, de métiers divers favorisant ainsi l'enrichissement professionnel ainsi que la mutualisation et l'analyse de pratiques de terrains différentes.

Voir le calendrier p. 20

FORMATIONS INTRA-STRUCTURES

Vous souhaitez faire monter en compétences un groupe de professionnels (minimum 6 salarié-e-s ou bénévole-s), dans vos locaux, par l'organisation d'une formation ou d'une série de formations complémentaires ?



À la demande d'une institution (CAF, MSA, Conseil Général / Conseil Régional, collectivités, etc.), **d'une équipe ou d'un regroupement local de structures**, des formations sont organisées localement :

I Catalogue : à partir de l'offre présente dans ce catalogue, nous pouvons vous conseiller sur le choix et le financement des actions.

I Sur mesure : ces formations peuvent s'adapter à des demandes spécifiques. Vacances Ouvertes définit alors avec votre structure, voire avec les futurs stagiaires, les objectifs de la formation et son contenu.

EN INTRA : après la formation, Vacances Ouvertes remet au commanditaire un bilan de la session à partir, notamment, d'une analyse de l'évaluation faite par les stagiaires. Par ailleurs, chaque stagiaire reçoit une attestation de stage permettant une prise en charge financière par les organismes collecteurs des cotisations obligatoires de formation professionnelle.

Dans tous les cas : possibilité de prise en charge financière par votre OPCA dans le plan de formation (informations p. 22)

EXEMPLES DE PARCOURS DE FORMATION

PROFESSIONNELS



Après avoir été accompagné au projet vacances, une habitante récemment élue dans l'association de son quartier, souhaite prendre cette année une part active dans l'accompagnement au projet vacances.

La formation « Concevoir et animer un dispositif d'aide au départ en vacances de familles, personnes isolées » pourra l'aider à faire la transition accompagnée / accompagnante et à cerner la méthodologie de projet, tout en lui donnant les outils nécessaires pour soutenir d'autres habitants dans leur projet de vacances.

Dans un second temps, la formation « monter un projet de vacances autrement » lui permettra de soutenir les familles pour lesquelles l'aide de la CAF est insuffisante, en trouvant des alternatives aux projets classiques...

Pour le professionnel qui accompagne des familles sur le lieu de séjour vacances depuis 5 ans et qui rencontre des situations conflictuelles entre les familles face auxquelles il se sent désarmé, la formation « Accompagner un groupe de familles lors

du séjour » lui permettra de faire évoluer son cadre d'accompagnement et de mieux gérer les conflits. Il pourra ensuite renforcer ses actions grâce aux nouveaux outils d'animation de groupe, facilitant une démarche participative, qu'il apprendra à utiliser lors de la formation « Renforcer l'implication des individus dans les projets vacances ».

Au sein d'un centre d'animation, la référente jeunes souhaiterait des évolutions dans le public touché par l'action. La formation « Communiquer et mobiliser » lui apportera les éléments lui permettant d'orienter le ciblage et la communication du dispositif. Cette formation transversale avec des professionnel·le·s accompagnant des familles, lui permettra de plus de trouver des idées d'actions innovantes et d'ouvrir des perspectives de travail en réseau facilitantes. Elle souhaite ensuite renforcer la valorisation des effets du projet sur ses jeunes et s'appuie sur la méthodologie et les outils co-construits lors de la formation « Favoriser et valoriser l'autonomisation et la mobilité des jeunes ».

STRUCTURES



Le département réfléchit à mettre en place le dispositif d'aide au départ autonome de jeunes en vacances « Sac Ados » proposé par Vacances Ouvertes, en stimulant le partenariat sur le territoire afin de mutualiser les efforts entre les structures accompagnant les jeunes. La formation « Pertinence et enjeux des projets vacances » permettra aux professionnels et aux décideurs d'en anticiper les tenants et aboutissants, avant de se lancer. En choisissant la formule « intra-structure », l'action de formation regroupe ainsi les acteurs locaux et permet d'engager la réflexion commune, première étape importante dans la dynamique partenariale.

Dans un second temps, les référents jeunes pourront enrichir leurs pratiques grâce à la formation « Elaborer et mettre en œuvre une action d'aide au départ autonome de jeunes » leur donnant les repères méthodologiques et aux outils pour accompagner les jeunes dans la construction de leurs projets de vacances autonomes.

Le centre social veut permettre à chaque membre de la famille de trouver sa place dans le projet vacances. La formation « Soutenir la (co)-parentalité et les dynamiques familiales » donnera aux référents familles les connaissances et les outils pour accentuer l'effet du projet vacances sur le soutien à la parentalité et le renforcement des liens parents-enfants, ainsi que d'en valoriser les effets.

Se former ensuite à « décrypter les impacts des rôles sexués et stimuler leur dépassement dans le projet vacances » aidera notamment les professionnels à favoriser l'égalité dans les familles et ainsi soutenir la co-éducation parentale.

LES MODULES FONDAMENTAUX



Concevoir et animer une **démarche d'aide au départ** en vacances de familles, personnes isolées



Élaborer et mettre en œuvre une **action d'aide au départ autonome** de jeunes



Pertinence et enjeux de **dispositifs d'accompagnement au projet** vacances

NOUVEAU



Valoriser **le projet vacances et ses effets**

NOUVEAU



Favoriser et valoriser **l'autonomisation et la mobilité** des jeunes

NOUVEAU



Renforcer **l'implication des individus** dans les projets vacances

NOUVEAU



Appréhender **le cadre juridique d'un départ autonome** de jeunes mineurs ou majeurs



Budgétiser et financer un projet vacances



Communiquer et mobiliser





Concevoir et animer une démarche d'aide au départ en vacances de familles, adultes isolés

2 jours

Les enjeux autour du départ en vacances sont souvent importants pour les structures et leurs financeurs, comme pour les futurs vacanciers. Une **vision à la fois globale et précise, théorique et pratique de la conception, la mise en œuvre et l'évaluation** de dispositifs d'aide au départ en vacances permet que la préparation et le séjour se passent au mieux.

Les bénévoles et salarié·e·s en charge du dispositif peuvent ainsi mettre en œuvre et faire évoluer un dispositif cohérent avec les objectifs de la structure, qui permet aux individus d'**être auteurs puis acteurs de leur projet** de vacances, **gage d'effets leviers importants** (relations parents-enfants, santé, lien social, rapport à soi, « redynamisation »...)

Cette formation vous permettra de :

- | Questionner les représentations et enjeux autour des départs en vacances
- | Cerner les enjeux autour du rôle des différents acteurs dans l'action
- | Définir des objectifs et prévoir le déploiement de modalités d'organisation cohérentes
- | Comprendre les intérêts de l'évaluation en vue de rebondir sur les effets
- | Programmer et planifier la mise en œuvre de l'action avec les futurs vacanciers sur un mode participatif
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



Élaborer et mettre en œuvre une action d'aide au départ autonome de jeunes

2 jours

Proposer un dispositif d'aide au départ en vacances autonomes de jeunes permet de **faire basculer les liens entre professionnels et jeunes**, d'une relation d'encadrement d'activités, d'orientation ou de conseil à un accompagnement au montage de projets avec les apprentissages que cela induit.

Cette formation dresse un panorama général du déploiement de telles actions, à travers **les modalités et les moyens à envisager tout en questionnant les enjeux pour l'ensemble des acteurs mobilisés**.

Cette formation vous permettra de :

- | Questionner les représentations et enjeux autour des départs en vacances
- | Cerner les enjeux autour du rôle des différents acteurs dans l'action
- | Définir des objectifs et prévoir le déploiement de modalités d'organisation cohérentes
- | Comprendre les intérêts de l'évaluation en vue de rebondir sur les effets
- | Programmer et planifier la mise en œuvre de l'action avec les futurs vacanciers sur un mode participatif
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



Pertinence et enjeux de dispositifs d'accompagnement au projet vacances

1 jour

NOUVEAU

L'accompagnement au projet vacances est un dispositif d'action sociale efficace et original.

Avant de décider de la mise place d'un tel dispositif, il est utile d'en **cerner les caractéristiques** et d'en **déterminer l'intérêt pour une structure ou un territoire**.

Saisir les conditions de sa mise en œuvre réussie permettra de **juger de son réalisme** et d'**anticiper les ressources nécessaires** pour le concrétiser.

Cette formation vous permettra de :

- | Identifier en quoi le projet vacances est un outil d'action sociale et en découvrir les effets et impacts possibles
- | Connaître les principes de la méthodologie de projet d'accompagnement au projet vacances
- | Cerner les acteurs et la dynamique partenariale / réseaux pertinents et l'envisager sur son territoire
- | Pouvoir argumenter et mobiliser autour de l'intérêt du projet vacances



Valoriser le projet vacances et ses effets

1 jour

NOUVEAU

Les effets et impacts de l'accompagnement au projet vacances, tant sociaux que personnels, sont largement mis en valeur par une **démarche d'évaluation**. Les professionnels considèrent souvent qu'il est nécessaire d'en maîtriser la méthodologie et les outils avant de se lancer.

Construire une démarche d'évaluation permet de **renforcer le sens donné au projet, de le faire avancer et d'en valoriser ses impacts**. De plus, la **définition d'objectifs** au plus proche des besoins des acteurs et la construction d'une **démarche participative** mettront l'évaluation au service de l'émergence d'effets et de leur conscientisation par les différents acteurs impliqués.

Cette formation vous permettra de :

- | Saisir les enjeux de l'évaluation et du bilan pour les différents acteurs concernés (professionnels, structure, institutions, participants)
- | Définir des objectifs (généraux et opérationnels) évaluables, en fonction de votre environnement, et leur déclinaison concrète (modalités et moyens)
- | Envisager le cadre et les outils de l'évaluation de l'action menée
- | Concevoir une démarche d'évaluation participative, pour aider la conscientisation des effets issus du projet pour les participants
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



Favoriser et valoriser l'autonomisation et la mobilité des jeunes

1 jour

NOUVEAU

De la préparation à la réalisation, les projets de vacances en autonomie supposent de mobiliser une grande variété de **ressources personnelles et collectives**. La diversité des expérimentations faites par le jeune est dépendante des objectifs du dispositif et de la posture de l'accompagnant.

À l'âge où les expériences jouent un rôle déterminant dans la connaissance de soi et la façon de se projeter, **valoriser les compétences psycho-sociales** des jeunes issues d'une démarche vacances est un enjeu éducatif essentiel mais complexe. S'appuyer sur une méthodologie et des outils d'évaluation soutient le professionnel dans son action, visant à **aider les jeunes à prendre conscience de leurs atouts et à dynamiser leur volonté d'agir**.

Cette formation vous permettra de :

- | Identifier les compétences psycho-sociales développées par le projet vacances et leur transférabilité à d'autres projets
- | Saisir le cadre du dispositif (objectifs, moyens) et la posture d'accompagnement les plus favorables à l'autonomisation et la mobilité des jeunes
- | Envisager des actions, individuelles ou collectives, utilisant le contexte d'action du projet vacances pour aider le jeune à prendre conscience de son « état de compétences »
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



Renforcer l'implication des individus

1 jour



dans les projets vacances

NOUVEAU

Le projet vacances est **reconnu comme levier d'action sociale**, produisant des impacts de renforcement du lien social, de reconquête de l'estime de soi et de la capacité à se (re)mettre en dynamique de projet, ou encore d'autonomisation.

Ces **effets** ne sont cependant pas mécaniques et sont **conditionnés à une méthodologie d'accompagnement de projet**, adaptée aux besoins du public rencontré, alternant action collective et accompagnement individuel, plaçant les individus au centre des choix et de la démarche afin qu'ils soient auteurs puis acteurs de leurs projets vacances.

Cette formation vous permettra de :

- | Identifier les impacts possibles du projet vacances et les conditions de leur émergence
- | Penser et adapter une posture d'accompagnement facilitante, entre le laisser faire et le faire à la place, capable de s'adapter aux besoins des publics
- | Enrichir la palette de techniques et d'outils d'animation favorisant l'implication des individus, individuellement ou collectivement
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



Appréhender le cadre juridique d'un départ autonome de jeunes mineurs ou majeurs

1 jour

Le fonctionnement d'un dispositif d'aide au départ autonome en vacances peut engager des responsabilités juridiques. Par sa démarche d'incitation au départ, comme par les contreparties qu'elle peut exiger des jeunes en retour d'une aide financière, **la structure organisatrice n'est pas dans une posture neutre au regard de la loi.**

Dès lors, il s'agit pour elle d'envisager un dispositif sécurisé pour l'ensemble des acteurs tout en préservant ses objectifs éducatifs.

Cette formation vous permettra de :

- | Connaître les incidences du cadre juridique sur la démarche d'accompagnement de projet de départ en vacances autonomes de jeunes (mineurs / majeurs)
- | Faire concorder les "bonnes pratiques éducatives" et les impératifs juridiques
- | Connaître et savoir utiliser les documents conventionnels à prévoir
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



Budgétiser et financer un projet vacances

1 jour



Le budget est l'élément qui vient traduire financièrement les choix arrêtés sur le projet.

Côté recettes, avant de solliciter des financeurs potentiels, il s'agit d'envisager au plus juste avec les participants leur **niveau d'implication financière.**

Côté dépenses, les individus doivent **construire des séjours reproductibles** avec un minimum d'aides sans négliger leurs rêves de vacances.

Cette formation vous permettra de :

- | Connaître les différents postes budgétaires afférents aux projets vacances
- | Appréhender la construction du budget dans le temps pour en faciliter la progressivité
- | Saisir les enjeux autour de la participation financière des futurs vacanciers et des actions d'auto-financement
- | Élaborer collectivement des pistes pour aider les participants à construire leur budget
- | Identifier les financeurs potentiels et leurs prérogatives
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



Communiquer et mobiliser

1 jour

Alors que les constats relatifs aux bienfaits du départ en vacances semblent souvent partagés, certains s'interdisent de s'imaginer pouvoir partir en vacances. Savoir comment **motiver les personnes pour qui partir n'est pas une priorité**, et plus largement communiquer sur le dispositif, sont des atouts importants pour le porteur de projets.

La pleine efficacité d'un dispositif dépend de la cohérence entre le public touché et les objectifs définis. **Selon les spécificités du territoire** (rural, urbain, péri-urbain) **et de la structure, quel public privilégier ?** Penser la façon de mettre en œuvre le dispositif et les stratégies de communication seront des leviers efficaces pour lever certains freins de publics particuliers.

Cette formation vous permettra de :

- | Appréhender les freins et enjeux autour d'une action de départ en vacances pour les non-partants
- | Caractériser les profils des personnes du territoire d'intervention et définir les profils prioritaires pour l'accès au dispositif
- | Identifier les points d'organisation du dispositif représentant un levier ou un frein pour les publics prioritaires
- | Connaître les leviers de communication et leur degré d'efficacité, penser des actions innovantes et une stratégie efficace
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant

LES MODULES DE PERFECTIONNEMENT



Soutenir la **(co)-parentalité**
et les **dynamiques familiales**

NOUVEAU



Sensibiliser aux **mésusages**
d'internet

NOUVEAU



Aborder les **questions de santé**



Accompagner un groupe de familles
lors du séjour



Soutenir les projets d'**aide**
à la mobilité européenne



Comment monter un **projet**
de vacances autrement ?

NOUVEAU



Réseau et partenariat :
participer, élaborer, dynamiser



Décrypter les **impacts des rôles**
sexués et **stimuler leur dépassement**
dans le projet vacances

NOUVEAU





Soutenir la (co)-parentalité et les dynamiques familiales

1 jour

NOUVEAU

Les **relations parents-enfants** sont souvent au cœur des dispositifs de vacances familiales. Pour autant la définition des objectifs, la valorisation des effets, la pertinence du cadre et des actions à mettre en place sont régulièrement sources de questionnements pour les structures.

Entre les besoins de chaque famille, exprimés ou non, et la réponse apportée, **favoriser une réflexion partagée** (équipe et famille) **permettra un cadre participatif** permettant à chaque membre de la famille (père, ado, enfant...) d'y trouver une place active et enrichissante.

Cette formation vous permettra de :

- | Développer des clés de lecture des dynamiques et besoins propres à chaque famille (couple avec enfant, monoparentalité, enfants placés...)
- | Renforcer la capacité à formuler des objectifs et indicateurs facilitant la valorisation des effets sur la parentalité
- | Identifier les enjeux d'une démarche participative et les moyens de la mettre en œuvre
- | Élargir sa connaissance des différents partenaires et financeurs mobilisables sur ces actions
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



Sensibiliser aux mésusages d'Internet

1 jour

NOUVEAU

Les jeunes sont amenés à utiliser internet lors de la construction de leur projet vacances. Par l'entrée ludique que représentent les vacances, c'est l'occasion de **sensibiliser cette « génération numérique » aux potentiels risques** et les inciter à adopter une **démarche citoyenne**.

Cette formation vous permettra de :

- | Renforcer la compréhension des risques et enjeux liés à internet et aux outils du numérique
- | Envisager l'élaboration d'actions de sensibilisation auprès des jeunes, visant à :
 - La prise de conscience des risques et enjeux pris par eux-mêmes, et ceux qu'ils peuvent faire prendre à leur entourage
 - Les inciter à adopter une démarche prudente et citoyenne (quant à leurs propres usages et pour la protection d'autrui)
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



1 jour



Aborder les questions de santé

Le projet vacances facilite l'approche globale de la personne en permettant d'aborder de nombreuses thématiques connexes (santé, emploi, situation financière, dynamique familiale, rapports aux autres et à soi...)

Sensibiliser aux enjeux de la santé et **viser une amélioration du bien-être** requiert l'acquisition des connaissances à transmettre et l'élaboration une **approche évitant la stigmatisation et la moralisation**, afin de favoriser l'évolution des comportements.

Cette formation vous permettra de :

- | Envisager l'élaboration d'actions de sensibilisation aux thématiques :
 - équilibre alimentaire,
 - protection solaire,
 - consommation de produits psycho-actifs, addiction...
- | Constituer le socle de connaissances à transmettre
- | Connaître les organismes d'éducation à la santé et leur champ d'action
- | Découvrir et expérimenter des outils d'animation de sessions de prévention



Accompagner un groupe de familles lors du séjour

1 jour

La question de l'accompagnement par un salarié ou un bénévole se pose parfois lorsque plusieurs familles souhaitent se retrouver ensemble sur un même lieu de vacances. Entre le désir des familles et les contraintes de la structure, la **réflexion sur la pertinence et les enjeux de l'accompagnement sur site** est complexe.

Depuis le sens de cette présence au vu des objectifs poursuivis par tous les acteurs jusqu'au cadre de référence à construire, la **nécessité, l'intérêt et les limites de l'accompagnement lors du séjour** appelle à explorer de nombreuses questions.

Cette formation vous permettra de :

- | Interroger la pertinence et les enjeux de l'accompagnement d'un groupe par un professionnel (bénévole ou salarié)
- | Définir les règles qui régiront l'intervention ou la non intervention au cours des séjours et envisager la construction d'un cadre de référence personnalisé, pouvoir le présenter aux familles et en analyser l'efficacité au retour
- | Maîtriser des éléments de gestion de conflit et de dynamique de groupe
- | Prendre du recul par rapport à de précédentes expériences de séjours accompagnés (pour les personnes concernées).



Soutenir les projets d'aide à la mobilité européenne

1 jour

Que ce soit en France ou en Europe, partir ne s'improvise pas. Mais la préparation d'un projet de mobilité en Europe nécessite sans aucun doute des connaissances et des compétences plus étoffées et plus difficiles à mobiliser.

Comment cibler au mieux les dispositifs les plus appropriés aux parcours et aux profils des jeunes ? Quelles ressources mettre à leur disposition pour faciliter la recherche d'informations, les démarches ? Comment les accompagner au mieux dans la préparation de leurs projets de mobilité en Europe ?

Cette formation vous permettra de :

- | Explorer la valeur ajoutée d'un projet de départ en vacances en Europe pour les différents acteurs mobilisés (jeunes, structures accompagnatrices, etc.)
- | Envisager les spécificités d'un départ en vacances en Union européenne
- | Mieux connaître les programmes d'aide à la mobilité en Union européenne pour mieux les intégrer au fonctionnement de sa structure
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



1 jour

Comment monter un projet de vacances autrement ?



NOUVEAU

Les **particularités de certains publics** (reste à vivre très faible, pas de droit CAF, personne en situation de handicap, mineurs...) **ou de certains projets** (offre VACAF plus contraignante qu'intéressante, projets intergénérationnels, accompagnement évolutif sur plusieurs années...) nécessitent parfois de construire des projets vacances qui sortent des sentiers battus.

Alléger un budget par le **recours à la diversité moderne d'offres d'hébergement** (hébergement entre particuliers, couchsurfing...) **ou de déplacement** (co-voiturage, offres groupées...), donner sens à un hébergement chez un proche, valoriser les intérêts d'un séjour autre qu'au bord de la mer... Autant de **champs à explorer pour redynamiser vos projets** vacances, faciliter l'atteinte des objectifs et aider à lever des freins au départ en vacances...

Cette formation vous permettra de :

- | Découvrir la diversité des offres d'hébergement, de destination et de possibilités d'alléger les budgets ; échanger des bons plans
- | Cerner les avantages et contraintes des différentes alternatives et savoir communiquer et argumenter dessus
- | Envisager le choix des alternatives en cohérence avec les objectifs du projet et les caractéristiques des publics
- | Maîtriser des questions juridiques et administratives incontournables
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



Réseau et partenariat : participer, élaborer, dynamiser

1 jour

Que ce soit pour toucher un plus large public, diversifier les champs d'accompagnement ou mutualiser des moyens, le dispositif d'accompagnement au projet vacances est souvent transversal aux structures.

Un travail en réseau ou en partenariat efficace repose sur la clarté des objectifs, une communication fluide et la possibilité pour chacun-e de **trouver sa place dans un projet cohérent sur un territoire donné**.

La **construction d'un cadre de fonctionnement commun**, permis par la maîtrise de la méthodologie de projet collectif, est une étape essentielle.

Cette formation vous permettra de :

- | Saisir les enjeux du travail en réseau et du travail partenarial, notamment à l'échelle d'un territoire
- | Explorer la diversité des partenaires possibles, des objectifs et actions en commun
- | Envisager des actions de communication et de mobilisation des partenaires
- | Connaître les étapes dans la structuration et la coordination de projets partenariaux
- | Mettre en perspective votre expérience en la mutualisant avec celle des autres



Décrypter les **impacts des rôles sexués** et **stimuler leur dépassement** dans le projet vacances

1 jour

NOUVEAU

Le projet vacances est un observatoire privilégié des contraintes culturelles et normes sociales qui pèsent et orientent les conduites des hommes et des femmes au quotidien. Tant dans la préparation que durant le séjour, **le champ des possibles semble se restreindre selon les sexes et les situations** (désapprobation différenciée du départ chez les parents de filles et de garçons, invisibilité des pères dans certains projets montés par des familles, variations de l'investissement et répartition des rôles dans les groupes mixtes...).

La sortie du quotidien permise par le projet vacances constitue pourtant un **formidable levier de promotion de l'autonomie et de citoyenneté inclusive**, par l'opportunité de conscientisation des inégalités sexuées et d'évolution des conduites sexistes qu'elle suscite.

Appréhender les mécanismes de reproduction des inégalités et s'approprier des outils de sensibilisation aidera les professionnel·le·s de l'action sociale et culturelle, au rôle déterminant dans la transmission des valeurs et des codes sociaux, à renforcer leurs **capacités d'action en faveur du respect et de la mixité**.

Cette formation vous permettra de :

- | Identifier le rôle des stéréotypes de sexes dans la fabrication des pratiques sexuées et cerner les enjeux de leur détection et déconstruction dans les projets vacances
- | Analyser collectivement des situations rencontrées et prendre du recul sur vos pratiques
- | Envisager les postures, pratiques et outils favorisant un fonctionnement égalitaire des dispositifs et de leur animation
- | Disposer d'outils de sensibilisation aux inégalités sexuées

Les éléments discutés lors de cette formation sont transposables à diverses situations de discrimination.

MODULE SPÉCIAL HÉBERGEURS

Accueillir les vacanciers novices

1 jour

Les personnes bénéficiant d'opérations de solidarité de départ en vacances, peuvent nécessiter, parce qu'elles ont une faible expérience des vacances, **une attention particulière de la part des équipes d'accueil.**

Par ailleurs, ces vacanciers novices correspondent à un **segment de clientèle à part entière qu'il est aussi intéressant**, pour les structures d'hébergement de vacances, **de fidéliser**. Se pose alors la question pour les hébergeurs de conjuguer un **souhait de mixité sociale** avec un **impératif de gestion** et garantir ainsi la satisfaction de tous.

Cette formation vous permettra de :




- | Disposer d'un cadre national sur le phénomène de non-départ
- | Cerner les attentes des primo-partants et leurs représentations des vacances
- | Identifier les caractéristiques demandes et des contraintes des personnes aidées : tenir compte des spécificités en termes de produits, prix, promotion, distribution
- | Préparer la mise en œuvre d'une stratégie d'accueil propre à favoriser la satisfaction de tous, vacanciers comme accueillants

Cette formation s'adresse spécifiquement aux élus d'associations de tourisme, responsables de structures d'hébergement de vacances, équipe d'accueil et d'animation, personnels des fédérations et unions d'associations de tourisme.



Rappel : "l'agrément de tourisme social et familial" (arrêté du 3 juillet 2003), et "la prestation de service vacances avec accompagnement socio-éducatif" de la CNAF prévoient que les opérateurs touristiques concernés forment leurs équipes à cette question.

CALENDRIER DES FORMATIONS

SESSIONS INTER-STRUCTURES			2015		2016					
			nov	déc	janv	fév	mars	avril	nov	déc
MODULES FONDAMENTAUX	Concevoir et animer une démarche d'aide au départ en vacances de familles, personnes isolées		26-27						17-18	
	Elaborer et mettre en œuvre une action d'aide au départ autonome de jeunes					4-5				
	Pertinence et enjeux de dispositifs d'accompagnement au projet vacances	 	3						7	
	Valoriser le projet vacances et ses effets			17						12
	Favoriser et valoriser l'autonomisation et la mobilité des jeunes						3			
	Renforcer l'implication des individus dans les projets vacances	 		18						13
	Appréhender le cadre juridique d'un départ autonome de jeunes mineurs ou majeurs						7			
	Budgétiser et financer un projet vacances	 		10						28
	Communiquer et mobiliser	 		11			4			29
MODULES DE PERFECTIONNEMENT	Soutenir la (co)-parentalité et les dynamiques familiales					11				
	Sensibilisation aux mésusages d'internet								21	
	Aborder les questions de santé	 					8			
	Accompagner un groupe de familles lors du séjour								14	
	Soutenir les projets d' aide à la mobilité européenne								22	
	Comment monter un projet de vacances autrement ?	 							18	
	Réseau et partenariat : participer, élaborer, dynamiser	 			28					
	Décrypter les impacts des rôles sexués et stimuler leur dépassement dans le projet vacances	 					12			
MODULE SPÉCIAL HÉBERGEURS	Accueillir les vacanciers novices								26	

TARIFS ET FINANCEMENTS

CONDITIONS TARIFAIRES

À NOTER : l'adhésion à l'association Vacances Ouvertes peut être faite en même temps que votre inscription à l'une de nos formations. Dans ce cas vous bénéficierez du tarif préférentiel « adhérent ».

Formations INTER-structures : frais de formation par stagiaire

Durée	Tarif adhérent	Tarif non adhérent
1 jour	190 €	240 €
2 jours	370 €	470 €

Formations INTRA-structures : frais de formation par groupe (14 personnes maxi)

Durée	Tarif adhérent	Tarif non adhérent
0,5 jour	650 €	690 €
1 jour	1 200 €	1 250 €
2 jours	2 200 €	2 350 €

- Ces tarifs sont valables pour les formations listées sur le catalogue. Les frais de déplacement et d'hébergement du (ou des formateurs lorsque nécessaire) sont en sus.
- Certaines formations peuvent faire l'objet d'une tarification complémentaire dans le cas où elles nécessiteraient un travail approfondi.
- Un tarif spécifique peut être envisagé pour les associations humanitaires ou de solidarité.

COMMENT FAIRE FINANCER LA FORMATION ?

Vacances Ouvertes est reconnue organisme de formation. Ses prestations peuvent donc être **prises en charge par les organismes collecteurs des cotisations obligatoires de formation professionnelle (OPCA)**, comme Unifaf, Opcalia, Unifformation...

Que vous soyez un établissement ou service social et médico-social, une association, la présence de salariés vous oblige à vous acquitter de contributions légales auprès de votre Organisme Collecteur Paritaire Agréé (OPCA). Cela vous ouvre ainsi des droits et **les coûts pédagogiques et frais annexes** (repas, hébergement, transport...) **peuvent être indemnisés sur justificatifs**, au titre du plan de formation, dans la limite du montant de l'enveloppe annuelle disponible pour la structure (contacter votre OPCA pour le connaître).



À titre d'information, les barèmes 2015 pour l'OPCA Unifformation sont les suivants (barèmes variables selon les OPCA) :

Coût pédagogique :

- Formation d'un·e salarié·e : 240€ HT / jour (6 heures)
- Formation d'un groupe de salarié·e-s, en inter-structure ou en intra-structure (minimum de 5 salarié·e-s) : 1 800€ HT / jour

Frais annexes :

- Repas : 25€
- Hébergement : 110€
- Transport : billet SNCF aller-retour (2^e classe)

FINANCEMENT :

SELON VOTRE STATUT, VOS INTERLOCUTEURS

SALARIÉ-E

Votre statut de salarié vous ouvre d'emblée le droit à la formation professionnelle, quelque soit le statut de votre employeur (association, collectivité...)

Les formations de VO ne sont pas finançables directement par le CPF (compte personnel de formation), mais via le plan de formation de votre employeur



EMPLOYEUR

L'employeur est dans l'obligation d'organiser la formation de ses salariés, prise en charge dans la limite d'une enveloppe accordée par l'OPCA.

La formation des bénévoles élus peut aussi être prise en charge par l'OPCA

VO peut vous aider lors d'une demande commune à plusieurs associations.

Signalez votre souhait de formation à votre structure, qui vous dira si elle est ou non réalisable



OPCA

Les OPCA peuvent financer la formation de vos salariés au titre du plan de formation

Selon la taille de votre structure, la possibilité de financement est un budget fixe ou variable (variation selon les disponibilités du fond mutualisé du plan au moment où vous déposez la demande)

La formation des bénévoles, quant elle est possible, se fait souvent sur des fonds spécifiques (ex. FIES pour Uniformation)

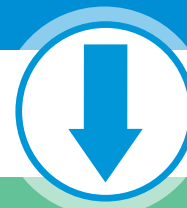
Votre OPCA pourra vous renseigner sur les conditions de prise en charge et vous guider dans les démarches à réaliser (en amont et en aval de la formation).

BÉNÉVOLE

ÉLU / RESPONSABLE D'ACTIVITÉ

Vous pouvez faire financer votre formation par l'association pour laquelle vous œuvrez (pour connaître les démarches à effectuer -> voir rubrique « financement des employeurs »)

Si vous avez par ailleurs un employeur, vous pouvez lui demander de financer une formation en lien avec votre activité bénévole



FDVA

Le Fonds de Développement de la Vie Associative (FDVA) est destiné à contribuer au développement des associations sans salarié-e-s

Ainsi, des financements existent pour les bénévoles élus ou responsables d'activités, pour la formation tournée vers le projet associatif et pour la formation technique liée à l'activité ou au fonctionnement de l'association.

Dépôt du projet auprès de la DRJSCS (renseignez-vous sur la date butoir)



DIRECCTE

Pour les personnes titulaires de contrats aidés, des financements complémentaires peuvent exister.

Voir auprès de la Direction Régionale des Entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (DIRECCTE)

BULLETIN D'INSCRIPTION

FORMATION CONTINUE

Pour vous inscrire, veuillez renseigner, signer et nous joindre ce bulletin :

- Directement depuis notre site internet : www.vacances-ouvertes.asso.fr, rubrique formation
- Par mail : inscriptionfor@vacances-ouvertes.asso.fr

Ce bulletin doit parvenir à Vacances Ouvertes 15 jours minimum avant le début de la formation choisie

ENTRETIEN OU PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES

Organisme de formation - Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité 11 93 06958 93 auprès du préfet de région d'Île-de-France.

STAGE

Intitulé :

Date(s) :

TARIFS

Durée	Tarif adhérent	Tarif non adhérent
1 jour	190 €	240 €
2 jours	370 €	470 €

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE(S) PARTICIPANT(S)

Civilité : Mme M.

Nom et Prénom :

Fonction :

Adresse postale (si différente de la structure) :

Téléphone :

Mail :

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ORGANISME DEMANDEUR

Nom de la structure :

Civilité : Mme M.

Prénom et Nom du / de la représentant-e :

Fonction :

Adresse postale :

Téléphone :

Mail :

Adresse de facturation si différente :

Date et Signature du / de la responsable et Cachet de l'organisme

Inscrivez-vous par mail : compléter et envoyer ce bulletin

scanné & signé sur inscriptionfor@vacances-ouvertes.asso.fr

MODALITÉS PRATIQUES

FORMATIONS INTER-STRUCTURES

FORMATIONS INTRA-STRUCTURES

LIEUX ET HORAIRES

La durée des stages est de 6 heures par journée de formation

Les stages de formation se déroulent dans les locaux de Vacances Ouvertes à Montreuil, de 9h30 à 17h.

Les formations se déroulent dans les locaux de votre choix. Vacances Ouvertes peut éventuellement se charger de la réservation d'une salle (frais de cette réservation en sus).

INSCRIPTIONS

Chaque stage accueille 14 personnes au plus, afin de favoriser les échanges et la participation active de tous.

Les inscriptions sont enregistrées dans la limite des places disponibles et selon leur ordre d'arrivée.

Une convocation est adressée à chaque participant au plus tard dans les 10 jours précédant le stage.

Vacances Ouvertes se réserve le droit de repousser ou d'annuler le stage de formation si le nombre d'inscriptions ne permet pas son bon déroulement.

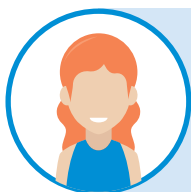
Pour vous inscrire, merci de remplir, signer et nous faire parvenir le bulletin d'inscription au recto en page 23, 15 jours minimum avant le début de la formation choisie

Notre responsable formation est à votre disposition pour tout renseignement ou demande de formation.

Elle pourra vous accompagner dans l'analyse de vos besoins et ajuster les formations à vos spécificités, voire envisager la construction d'actions sur mesure.

Après accord de la proposition de formation, une convention est signée entre le commanditaire et Vacances Ouvertes.

Vacances Ouvertes peut vous mettre à disposition une plateforme numérique pour gérer les inscriptions de vos stagiaires



Cécile MADEJ
Responsable pôle Formation
01 49 72 50 37
cmadej@vacances-ouvertes.asso.fr

Organisme de formation
Numéro de déclaration d'activité
auprès de la Préfecture d'Île-de-France :
11 93 06958 93



Association Vacances Ouvertes
Immeuble Le Méliès - 261 rue de Paris - 93100 Montreuil

WWW.VACANCES-OUVERTES.ASSO.FR